

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	景觀整合設計 (一)	授課 教師	林炳宏 Lin, Ping Houng
	SYSTEMATICAL LANDSCAPE DESIGN I		
開課系級	景觀四 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TOAXE4A		
學系(門)教育目標			
<p>一、參加國家考試，取得景觀建築專業證照。</p> <p>二、具景觀建築專業能力，成為國內景觀設計顧問公司及政府部門從事景觀規劃人才。</p> <p>三、具備參與社區文化發展建設行列，從事社區景觀規劃業務。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具備景觀規劃設計能力。</p> <p>B. 具備景觀工程設計能力。</p> <p>C. 具備景觀維護管理能力。</p> <p>D. 具備社區社會人文素養。</p> <p>E. 具備自然環境生態素養。</p> <p>F. 具備景觀法規、技術規範素養。</p> <p>G. 具備景觀設計與景觀工程技術、景觀自然環境、社會人文環境整合能力。</p> <p>H. 具備景觀施工、品質管理、監造業務能力。</p> <p>I. 具備團隊合作思維。</p>			
課程簡介	介紹景觀水景、水池工程、景觀照明、照明工程等設計概念，並藉設計實作整合應用相關景觀工程技術。		
	Introduced that design concepts and so on landscape water scene, basin project, landscape illumination, lighting engineering, and the affiliation designs really makes the conformity application related landscape engineering technology.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	學生能從課程介紹的景觀水體、景觀照明課題及相關工程技術，整理出設計原則。	The student can the landscape water body which, the landscape illumination topic and the related engineering technology introduced from the curriculum, reorganizes the principle of design.	P4	ABDE
2	讓學生能夠於實地環境調查中，應證、修正課堂所習得之設計原則。並能將確定的設計原則應用到特定基地。	Enable the student on the spot the environment inquiry, should prove, the revision classroom to practice the principle of design. And can with the principle of design which determined apply the specific base.	P4	ABDEG
3	培養學生能以設計圖說表達設計成果，以及發掘、分析、解釋和處理問題能力。	Trains the student to be able to design the descriptive note expression design achievement, as well as excavation, analysis, explanation and processing question ability.	P6	ABDEG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	學生能從課程介紹的景觀水體、景觀照明課題及相關工程技術，整理出設計原則。	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、小考、期中考、期末考
2	讓學生能夠於實地環境調查中，應證、修正課堂所習得之設計原則。並能將確定的設計原則應用到特定基地。	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、小考、期中考、期末考

3	培養學生能以設計圖說表達設計成果，以及發掘、分析、解釋和處理問題能力。	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、小考、期中考、期末考
授課進度表			
週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	步行空間探討	
2	09/20	步行空間案例分析	
3	09/27	步行線型調查	
4	10/04	景觀規劃中步行線型計劃	
5	10/11	滯留空間探討	
6	10/18	等候行為案例分析	
7	10/25	等候空間構造	
8	11/01	滯留空間調查	
9	11/08	景觀個體距離	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	個體距離與社會距離探討	
12	11/29	商業設施中的社會距離調查	
13	12/06	景觀觀察水岸空間評價構造	
14	12/13	印象水岸空間設計	
15	12/20	遊戲空間探討	
16	12/27	遊戲空間構成	
17	01/03	遊戲空間創作課題	
18	01/10	期末考試週	
修課應注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本		授課講義	

參考書籍	工程施工綱要
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績：25.0 %    ◆期中考成績：25.0 %    ◆期末考成績：25.0 % ◆作業成績： 25.0 % ◆其他〈 〉：        %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>