

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	多元文化與全球社會	授課 教師	李長潔 Lee Change Chieh
	MULTICULTURAL AND GLOBAL SOCIETY		
開課系級	統計進學班四 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TMSXE4A		
學系(門)教育目標			
<p>一、對於未來研究的基礎認識。</p> <p>二、對人類未來的關懷與態度。</p> <p>三、以前瞻的觀點思考問題。</p> <p>四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。</p> <p>五、對於浮現的未來議題的發現與發展。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省。</p> <p>C. 豐富的文化涵養。</p> <p>D. 創意與批判的思考。</p> <p>E. 溝通的能力。</p> <p>F. 美學與詮釋的能力。</p> <p>G. 邏輯與數理分析的能力。</p> <p>H. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程將穿越前現代、現代、二次現代、到後現代的思潮，由社會科學的哲學層次切入如何觀看社會此一主題，進而搭配相關的經典研讀，通過未來學、社會學、文化研究、與倫理學深化關懷未來社會的觀念，並適當地佐以電影、電玩、小說與時事震盪各個主題的思辯。</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	了解社會科學的文化與全球觀點, 並能夠實作分析。		A6	ABCD
2	瞭解社會科學中的文化與全球觀點, 並可以實作與分析。		A6	ABCD

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	了解社會科學的文化與全球觀點, 並能夠實作分析。	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考
2	瞭解社會科學中的文化與全球觀點, 並可以實作與分析。	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	導論	
2	09/20	從個人到社會	
3	09/27	全球化現象及其理論	
4	10/04	社會科學方法 質性研究	
5	10/11	社會科學方法 量化研究	
6	10/18	關鍵議題一 從歷史觀點看社會變遷	

7	10/25	關鍵議題二 文化與詮釋	
8	11/01	關鍵議題三 文化差異與種族主義	
9	11/08	關鍵議題四 恐怖電影中的他者倫理	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	關鍵議題五 全球城市與公民	
12	11/29	關鍵議題六 科幻電影中的全球科技風險	
13	12/06	關鍵議題七 自然書寫與生態未來	
14	12/13	期末研究發表 政治組	
15	12/20	期末研究發表 社會組	
16	12/27	期末研究發表 文化組	
17	01/03	期末研究發表 產經組	
18	01/10	期末考試週	
修課應注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		陳國華 等譯, 2004, Wendell Bell 著, 《未來學導論》, 淡江大學: 台北。	
參考書籍		<p>王志弘等 譯, 2005, Peet, Richard 著, 《現代地理學思想》, 學群: 台北。</p> <p>Pred, Allen (1983) "Structuration and Place: On the Becoming of Sense of place and Structure of Feeling," Journal for the Theory of Social-Behavior, Vol.13, No1.</p> <p>Inglis, Fred. (2004). Culture. Polity Press.</p> <p>Linstead, Stephen. (2001). The language of organization, SAGE.</p> <p>Bauman, Zygmunt. (1995) Life in Fragments: Essays in Postmodern Morality, Blackwell.</p> <p>林遠澤, 《責任倫理學中的責任問題: 科技時代的應用倫理學基礎研究》, 台灣哲學研究。</p>	
批改作業篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績計算方式		<p>◆平時考成績: 10.0 %    ◆期中考成績: 30.0 %    ◆期末考成績: 30.0 %</p> <p>◆作業成績: 30.0 %</p> <p>◆其他〈 〉: %</p>	

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/>〉教務資訊「教學計畫  
表管理系統」進入。

**※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。**