

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	工作世界與生涯管理	授課 教師	胡延薇 Hu Yen-wei
	JOB WORLD AND CAREER MANAGEMENT		
開課系級	統計進學班四 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TMSXE4A		
學系(門)教育目標			
<p>一、引導學生將社會科學領域的基礎概念應用於其社會生活中。</p> <p>二、增進學生自我瞭解、心理健康調適以及人際溝通互動的能力。</p> <p>三、透過課程的設計，提高學生洞察社會問題和分析社會現象的能力，進而懂得關懷社會與承擔個人的社會責任。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省。</p> <p>C. 豐富的文化涵養。</p> <p>D. 創意與批判的思考。</p> <p>E. 溝通的能力。</p> <p>F. 美學與詮釋的能力。</p> <p>G. 邏輯與數理分析的能力。</p> <p>H. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	本課程的目的在於協助學生面對一生涯歷程的發展。內容包含對於自我和工作世界的覺知，並學習生涯決策技巧。		
	The course is designed to assist the students with the lifelong process of life/career development. During the term, students will work on self-awareness and an increased awareness concerning the world of work and acquiring the tools of rational thinking as they relate to the decision-making process.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1 生涯發展概念 2 工作環境趨勢了解 3 提昇自我生涯規劃能力	1. Conception of career development 2. The trend of working Environment 3. To enhance students' self-career planning ability.	A6	ACDEGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1 生涯發展概念 2 工作環境趨勢了解 3 提昇自我生涯規劃能力	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	工作世界與生涯管理概論	
2	09/20	(9/22)中秋節停課一天	
3	09/27	生涯發展理論	
4	10/04	人格特質與職業興趣(心理測驗)	
5	10/11	生涯探索與生涯規劃的歷程	
6	10/18	業界實務講座	
7	10/25	講座課程: 生涯軟實力與技巧培養	

8	11/01	講座課程:正向思考-你相信就會成功	
9	11/08	工作世界探索:自我推銷	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	壓力管理與時間管理	
12	11/29	職場人際關係	
13	12/06	潛能開發	
14	12/13	生涯轉換與調適	
15	12/20	工作生涯規劃、履歷面試要訣	
16	12/27	生涯決策、目標設定與生涯計劃	
17	01/03	期末實務考試	
18	01/10	期末考試週	
修課應注意事項			
教學設備		電腦、投影機、其它(DVD player)	
教材課本		林清文(2000) 大學生生涯發展與規劃手冊。心理出版社。	
參考書籍		施建彬(2006), 夢想起飛:全方位的大學生活規劃手冊。台北:心理出版社。 劉曙彰(2007), 你怎麼想, 就怎麼創造!新竹市:諾亦思文化。 黃怡瑾著(2002).生涯規劃.華泰文化.	
批改作業篇數		70 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績計算方式		◆平時考成績:30.0 %   ◆期中考成績:35.0 %   ◆期末考成績:35.0 % ◆作業成績:            % ◆其他〈 〉:            %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址: <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址: <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>	