

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	貨幣銀行學	授課 教師	蘇欣玫 Hsin-mei Su
	MONEY & BANKING		
開課系級	統計進學班四 A	開課 資料	選修 上學期 2學分
	TMSXE4A		
學系(門)教育目標			
<p>一、培育學生具基本的統計理論能力。</p> <p>二、培育學生具數據分析的能力。</p> <p>三、培育學生成為具管理素養的統計專才。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具學習統計專業知識必備的數學基礎能力。</p> <p>B. 具基本的統計理論能力。</p> <p>C. 具資訊科技應用能力。</p> <p>D. 具邏輯思考的能力。</p> <p>E. 具數據分析的能力。</p> <p>F. 具專業學程知識的能力。</p> <p>G. 具管理背景知識的能力。</p> <p>H. 具團隊合作的精神與能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程主要探討金融市場(如股票、債券及外匯)與金融機構(如銀行、保險公司、共同基金等)如何運作，以及貨幣在經濟上所扮演的角色。</p>		
	<p>This course aims to investigate how to work in financial market (e.g., stock, bond and foreign exchange market) and financial institutions (e.g., bank, insurance companies, mutual funds). In addition, the course also instructs that money play the role in the economy.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	學生可了解金融市場結構與金融機構運作的基本知識。	Students can comprehend the basic knowledge for the structure of financial market and operation of financial institutions.	C2	BC
2	可培養學生對貨幣、金融市場與總體經濟等問題之分析能力	Students can cultivate analyzing ability for the question of money, financial market and macroeconomics.	C4	BC
3	具有溝通協調及團隊合作能力	To cultivate the abilities of both team cooperation and communication.	C6	D

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	學生可了解金融市場結構與金融機構運作的基本知識。	課堂講授	出席率、期中考、期末考
2	可培養學生對貨幣、金融市場與總體經濟等問題之分析能力	課堂講授	出席率、期中考、期末考
3	具有溝通協調及團隊合作能力	課堂講授	出席率、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	課程介紹	
2	09/20	貨幣銀行學的新面貌	
3	09/27	貨幣的意義	

4	10/04	貨幣的意義	
5	10/11	貨幣本位制度	
6	10/18	貨幣本位制度	
7	10/25	金融市場簡介	
8	11/01	貨幣市場與債券市場的利率計算	
9	11/08	期中課程復習	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	資產需求理論-簡單模型	
12	11/29	利率的行為與決定	
13	12/06	風險與利率期限結構	
14	12/13	風險與利率期限結構	
15	12/20	匯率的決定	
16	12/27	匯率的決定	
17	01/03	期末課程復習	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		貨幣銀行學原理，2007年，第3版，沈中華著，新陸書局。	
參考書籍		貨幣銀行學，2008年，第8版，Frederic S. Mishkin 著，黃達業 編譯，華泰文化。 貨幣銀行學，2009年，第2版，黃昱程著，華泰文化。	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：40.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %	

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---