

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	知識管理	授課 教師	陳國樑 Kuo-liang Chen
	KNOWLEDGE MANAGEMENT		
開課系級	公行進學班四 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TMPXE4A		
學系(門)教育目標			
<p>一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。</p> <p>二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。</p> <p>三、強化法律與政策的整合分析能力。</p> <p>四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 民主政治與公民生活。</p> <p>B. 公共議題整合與管理。</p> <p>C. 政策方案規劃與制定。</p> <p>D. 問題分析與解決。</p> <p>E. 行政互動與溝通。</p> <p>F. 政策與行政績效評估。</p> <p>G. 法規制定與政策執行。</p> <p>H. 法律專業知識與應用。</p>			
課程簡介	<p>本課程介紹知識管理的理論及實務，使學生瞭解和建立知識管理之基本能力。上課方式以講授為主並輔以討論，以提昇同學學習興趣。</p>		
	<p>The purpose of this course is to make students understand and establish the fundamental capability of knowledge management. Different teaching methods including lecture and discussion, will be employed to promote students' learning interests.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1使學生瞭解知識管理的演進與省思 2使學生瞭解知識管理的意涵與概念 3 使學生瞭解知識管理的學理與模式 4 使學生瞭解知識管理的資訊系統面 5 使學生瞭知識管理的文化生態面 6 使學生瞭解知識管理的模式構建 7 案例學習	1.Make students understand the evolution and introspection of knowledge management 2.Make students understand the meaning and conception of knowledge management 3,Make students understand the theory and model of knowledge management 4,Make students understand the Informationization of knowledge 5,Make students understand the Value of knowledge 6,Make students understand the modeling of knowledge management 7,Case study	A5	DEF
2	1使學生瞭解知識管理的演進與省思 2使學生瞭解知識管理的意涵與概念 3 使學生瞭解知識管理的學理與模式 4 使學生瞭解知識管理的資訊系統面 5 使學生瞭知識管理的文化生態面 6 使學生瞭解知識管理的模式構建 7 案例學習	1.Make students understand the evolution and introspection of knowledge management 2.Make students understand the meaning and conception of knowledge management 3,Make students understand the theory and model of knowledge management 4,Make students understand the Informationization of knowledge 5,Make students understand the Value of knowledge 6,Make students understand the modeling of knowledge management C7,ase study	P3	DEF

3	1使學生瞭解知識管理的演進與省思 2使學生瞭解知識管理的意涵與概念 3 使學生瞭解知識管理的學理與模式 4 使學生瞭解知識管理的資訊系統面 5 使學生瞭知識管理的文化生態面 6 使學生瞭解知識管理的模式構建 7 案例學習	1.Make students understand the evolution and introspection of knowledge management 2.Make students understand the meaning and conception of knowledge management 3.Make students understand the theory and model of knowledge management 4.Make students understand the Informationization of knowledge 5.Make students understand the Value of knowledge 6.Make students understand the modeling of knowledge management C7,ase study	C3	DEF
---	--	--	----	-----

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1使學生瞭解知識管理的演進與省思 2使學生瞭解知識管理的意涵與概念 3 使學生瞭解知識管理的學理與模式 4 使學生瞭解知識管理的資訊系統面 5 使學生瞭知識管理的文化生態面 6 使學生瞭解知識管理的模式構建 7 案例學習	課堂講授、分組討論、學習單	出席率、報告、期中考、期末考、學習單填寫
2	1使學生瞭解知識管理的演進與省思 2使學生瞭解知識管理的意涵與概念 3 使學生瞭解知識管理的學理與模式 4 使學生瞭解知識管理的資訊系統面 5 使學生瞭知識管理的文化生態面 6 使學生瞭解知識管理的模式構建 7 案例學習	課堂講授、分組討論、學習單	出席率、報告、討論、期中考、期末考、學習單填寫
3	1使學生瞭解知識管理的演進與省思 2使學生瞭解知識管理的意涵與概念 3 使學生瞭解知識管理的學理與模式 4 使學生瞭解知識管理的資訊系統面 5 使學生瞭知識管理的文化生態面 6 使學生瞭解知識管理的模式構建 7 案例學習	課堂講授、分組討論、學習單	出席率、報告、討論、期中考、期末考、學習單填寫

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註

1	09/13	課程大綱及規則說明	
2	09/20	中秋節	
3	09/27	知識管理的演進與省思 (一)	
4	10/04	知識管理的演進與省思 (二)	
5	10/11	知識管理的意涵與概念 (一)	
6	10/18	知識管理的意涵與概念 (二)	
7	10/25	知識管理的學理與模式 (一)	
8	11/01	知識管理的學理與模式 (二)	
9	11/08	問題與討論	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	知識管理的資訊系統面 (一)	
12	11/29	知識管理的資訊系統面 (二)	
13	12/06	知識管理的文化生態面 (一)	
14	12/13	知識管理的文化生態面 (二)	
15	12/20	知識管理的模式構建	
16	12/27	案例學習	
17	01/03	問題與討論	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項	請帶講義及學習單,請遵守教室規則		
教學設備	電腦		
教材課本	無(自編)		
參考書籍	知識管理,楊政學,新文京 知識管理,林東清,智勝 知識管理,劉文良,碁峯		

批改作業 篇數	6 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： 15.0 % ◆其他〈平時表現15%〉：15.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。