

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	公共管理	授課 教師	陳煥堅 Chen, Shi-jian
	PUBLIC MANAGEMENT		
開課系級	公行進學班四 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TMPXE4A		
學系(門)教育目標			
<p>一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。</p> <p>二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。</p> <p>三、強化法律與政策的整合分析能力。</p> <p>四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 民主政治與公民生活。</p> <p>B. 公共議題整合與管理。</p> <p>C. 政策方案規劃與制定。</p> <p>D. 問題分析與解決。</p> <p>E. 行政互動與溝通。</p> <p>F. 政策與行政績效評估。</p> <p>G. 法規制定與政策執行。</p> <p>H. 法律專業知識與應用。</p>			
課程簡介	<p>本課程介紹,政府部門的管理,從70年代後期OECD組織國家的官僚革新方案,引發「新公共管理」的行政改革運動。同時就我國政府改造過程、改造環境、改造效益執行過程與實務加以說明。</p>		
	<p>This curriculum introduced government divisional management From the late 70s The innovation of "New public sector management"and administrative reform movement simultaneously the government transforms the process reform environment reform and practice the process of benefit execution</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1、說明公共管理的理論基礎	1.Explain the basic theory of public management	C2	ABD
2	2.說明行政革新的理論建構	2.Explain the theory construction of administrative innovation	C2	ABD
3	3.學生能夠瞭解政府改造	3.To understand government transformation	C2	ABCDFG
4	4.學生能夠瞭解法人化.民營及委外	4.TO understand executive agency,privatization and contracting out	C4	BCDGH
5	5.學生能夠瞭解中央與地方關係	5.To understand the relationship between central and place	C2	BCDEFG
6	6.介紹服務改造的觀念	6.Introduced the idea of service tranformation	C2	BCDEF
7	7.說明國家競爭力與政府改造的關係	7.Explain the relationship between national competitive power and government transformation	C4	BCDF
8	8.讓學生藉由期中.期末考筆試.達成督促.學習.提升能力	8.Promote the learning capability from midterm and firal written exams	C3	ABCDEFGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1、說明公共管理的理論基礎	課堂講授	出席率、報告、期中考、期末考
2	2.說明行政革新的理論建構	課堂講授	出席率、報告、期中考、期末考
3	3.學生能夠瞭解政府改造	課堂講授	出席率、報告、期中考、期末考

4	4.學生能夠瞭解法人化.民營及委外	課堂講授	出席率、報告、期中考、期末考
5	5.學生能夠瞭解中央與地方關係	課堂講授	出席率、報告、期中考、期末考
6	6.介紹服務改造的觀念	課堂講授	出席率、報告、期中考、期末考
7	7.說明國家競爭力與政府改造的關係	課堂講授	出席率、報告、期中考、期末考
8	8.讓學生藉由期中.期末考筆試.達成督促.學習.提升能力	課堂講授	出席率、報告、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	課程介紹.公共管理的基礎理論	
2	09/20	行政革新的理論建構	
3	09/27	政府再造的檢討與展望	
4	10/04	政府再造背景說明	
5	10/11	政府再造的願景與策略	
6	10/18	政府再造的相關法令	
7	10/25	現行基準法規畫下的組織型態與架構	
8	11/01	政府再造法案修法重點	
9	11/08	政府再造推動時程	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	政府再造新思維	
12	11/29	法人化.民營化及委外	
13	12/06	中央與地方關係	
14	12/13	服務改造	
15	12/20	新結盟主義之BOT模式	
16	12/27	國家競爭力與政府再造	
17	01/03	新公共管理與國家發展	
18	01/10	期末考試週	

修課應注意事項	
教學設備	投影機
教材課本	1.詹中原編著.〈1999〉新公共管理-政府再造的理論與實務.台北:五南出版 2.行政院研考會〈2003〉政府改造.台北市:行政院研考會
參考書籍	
批改作業篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績計算方式	◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： 10.0 % ◆其他〈 〉： %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。