

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	地方政府	授課 教師	曾冠球 Tseng Kuan Chiu
	LOCAL GOVERNMENT		
開課系級	公行進學班四 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TMPXE4A		
學系(門)教育目標			
<p>一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。</p> <p>二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。</p> <p>三、強化法律與政策的整合分析能力。</p> <p>四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 民主政治與公民生活。</p> <p>B. 公共議題整合與管理。</p> <p>C. 政策方案規劃與制定。</p> <p>D. 問題分析與解決。</p> <p>E. 行政互動與溝通。</p> <p>F. 政策與行政績效評估。</p> <p>G. 法規制定與政策執行。</p> <p>H. 法律專業知識與應用。</p>			
課程簡介	本課程旨在介紹我國地方政府體制，包括：地方政府與自治意涵、權利（立法權、組織權、人事權、財政權等）、監督與責任等重要單元。		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	洞悉地方政府與自治的意涵		C2	ABCG
2	掌握影響地方自治的制度性因素		C3	ABCG
3	連結管理實務的變革策略		C4	ABCG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	洞悉地方政府與自治的意涵	課堂講授	期中考
2	掌握影響地方自治的制度性因素	課堂講授	期中考、期末考
3	連結管理實務的變革策略	課堂講授	期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	課程簡介	
2	09/20	地方政府的基本概念 (I)	
3	09/27	地方政府的基本概念 (II)	
4	10/04	我國地方政府的發展沿革	
5	10/11	地方政府行使權利的範圍與限制 (I)	
6	10/18	地方政府行使權利的範圍與限制 (II)	

7	10/25	自治監督與地方政府責任 (I)	
8	11/01	自治監督與地方政府責任 (II)	
9	11/08	綜合討論	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	地方政府組織 (I)	
12	11/29	地方政府組織 (II)	
13	12/06	地方財政 (I)	
14	12/13	地方財政 (II)	
15	12/20	地方人民	
16	12/27	綜合討論	
17	01/03	【影片欣賞】	
18	01/10	期末考試週	
修課應注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		呂育誠與許立一。2004。地方政府與自治，台北：空大。	
參考書籍		江大樹。2006。邁向地方治理：議題、理論與實務。台北：元照。 呂育誠。2006。地方政府管理：結構與功能的分析。第2版。台北：元照。 林水波與李長晏。2005。跨域治理。台北：五南。	
批改作業篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績計算方式		◆平時考成績： % ◆期中考成績：50.0 % ◆期末考成績：50.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	