

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	政治傳播學	授課 教師	蕭怡靖 Hsiao, Yi-ching
	POLITICAL COMMUNICATION		
開課系級	公行進學班三 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TMPXE3A		
學系(門)教育目標			
<p>一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。</p> <p>二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。</p> <p>三、強化法律與政策的整合分析能力。</p> <p>四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 民主政治與公民生活。</p> <p>B. 公共議題整合與管理。</p> <p>C. 政策方案規劃與制定。</p> <p>D. 問題分析與解決。</p> <p>E. 行政互動與溝通。</p> <p>F. 政策與行政績效評估。</p> <p>G. 法規制定與政策執行。</p> <p>H. 法律專業知識與應用。</p>			
課程簡介	讓修課同學瞭解何謂政治傳播？政治傳播的研究方法？並且從實務運作的角度，觀察傳播媒體在民主政治運作中所扮演的角色及功能。		
	The purpose of this course is teaching the students to realize what is political communication? How to research about political communication? And what's the role and function of the media in the emerging democracy, especially in Taiwan.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	學生瞭解政治傳播的核心意涵	Students can realize the core concepts of political communication.	C2	ACD
2	學生瞭解政治傳播的研究途徑	Students can realize the research approach of political communication.	C2	ACD
3	學生瞭解傳播媒體的功能	Students can realize the functions of political communication.	C4	ABCD
4	學生瞭解媒體與政治的關係	Students can realize the relationship between political communication and politics.	C4	ABCD
5	學生獨立判斷媒體的報導內容	Students can more comprehend the contents of media's reporting.	A2	ABCD
6	學生更瞭解傳播媒體對民主政治所帶來的影響	Students can more understand the media's influence to the democracy.	A3	ABCD

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	學生瞭解政治傳播的核心意涵	課堂講授	出席率、期中考、期末考
2	學生瞭解政治傳播的研究途徑	課堂講授	出席率、期中考、期末考
3	學生瞭解傳播媒體的功能	課堂講授、分組討論	出席率、討論、期中考、期末考
4	學生瞭解媒體與政治的關係	課堂講授、分組討論	出席率、討論、期中考、期末考

5	學生獨立判斷媒體的報導內容	課堂講授、政治廣告賞析	出席率、討論、期中考、期末考
6	學生更瞭解傳播媒體對民主政治所帶來的影響	課堂講授、分組討論	出席率、討論、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	課程介紹	
2	09/20	政治傳播的意涵與發展(I)	
3	09/27	政治傳播的意涵與發展(II)	
4	10/04	政治傳播的研究方法(I)	
5	10/11	政治傳播的研究方法(II)	
6	10/18	媒體的功能與效果(I)	
7	10/25	媒體的功能與效果(II)	
8	11/01	媒體與民意調查(I)	
9	11/08	媒體與民意調查(II)	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	媒體與選舉(I)	
12	11/29	媒體與選舉(II)	
13	12/06	政治廣告(I)	
14	12/13	政治廣告(II)	
15	12/20	媒體報導的發展趨勢(I)	
16	12/27	媒體報導的發展趨勢(II)	
17	01/03	民主運作下的省思	
18	01/10	期末考試週	

修課應
注意事項

修課同學必須親自全程出席，並參與課堂討論。出席率及課堂表現將作為學期成績評定的重要依據。

教學設備	電腦、投影機
教材課本	彭懷恩, 2007, 政治傳播：理論與實踐。台北：風雲論壇。
參考書籍	Brian McNair (林文益譯), 2001, 政治傳播學。台北：風雲論壇。 倪炎元, 2009, 公關政治學。台北：商周出版社。 彭芸, 1986, 政治傳播：理論與實務。台北：巨流圖書。
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績：35.0 % ◆期末考成績：35.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈出席及參與課堂討論〉：30.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。