

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|   |  |          |                     |
|---|--|----------|---------------------|
| 課程名稱  | 公共政策   | 授課<br>教師 | 洪美仁<br>Mei-jen Hung |
|   | PUBLIC POLICY  |          |                     |
| 開課系級  | 公行進學班三 A   | 開課<br>資料 | 必修 上學期 2學分          |
|   | TMPXE3A  |          |                     |
| 學系(門)教育目標   |  |          |                     |
| <p>一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。</p> <p>二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。</p> <p>三、強化法律與政策的整合分析能力。</p> <p>四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。</p>                               |  |          |                     |
| 學生基本能力  |  |          |                     |
| <p>A. 民主政治與公民生活。</p> <p>B. 公共議題整合與管理。</p> <p>C. 政策方案規劃與制定。</p> <p>D. 問題分析與解決。</p> <p>E. 行政互動與溝通。</p> <p>F. 政策與行政績效評估。</p> <p>G. 法規制定與政策執行。</p> <p>H. 法律專業知識與應用。</p> |  |          |                     |
| 課程簡介  | <p>本課程主要在培養同學公共政策領域的基本概念，包括公共政策的定義，政策分析的專業以及學科發展的歷史等。本課程並從市場失靈與政府失靈的理論來觀察公共政策決策的基礎以及可能衍生的問題，並提供同學各式的描述性及規範性的決策模型。本學期課程並介紹公共政策各個不同的階段，政策問題建構、議程設定以及規劃等階段的理論及實務。最後，本課程運用相關的時事分析及案例介紹來幫助同學融會貫通課堂所學的概念與理論。</p> |          |                     |
|   |  |          |                     |

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

| 序號 | 教學目標(中文)                        | 教學目標(英文) | 相關性  |        |
|----|---------------------------------|----------|------|--------|
|    |                                 |          | 目標層級 | 學生基本能力 |
| 1  | 介紹公共政策重要概念與理論, 運用時事及案例分析輔助概念學習。 |          | C4   | ABCDE  |

教學目標之教學策略與評量方法

| 序號 | 教學目標                            | 教學策略             | 評量方法                     |
|----|---------------------------------|------------------|--------------------------|
| 1  | 介紹公共政策重要概念與理論, 運用時事及案例分析輔助概念學習。 | 課堂講授、分組討論、政策作業練習 | 出席率、報告、討論、期中考、期末考、政策練習作業 |

授課進度表

| 週次 | 日期    | 內容 (Subject/Topics)                | 備註 |
|----|-------|------------------------------------|----|
| 1  | 09/13 | 課程介紹                               |    |
| 2  | 09/20 | 公共政策定義、類型與歷史發展介紹                   |    |
| 3  | 09/27 | 政策分析專業之發展與倫理 政策分析報告書架構介紹           |    |
| 4  | 10/04 | 完全競爭市場與市場失靈                        |    |
| 5  | 10/11 | 市場失靈、政府決策與政府失靈                     |    |
| 6  | 10/18 | 各政策領域之市場失靈與政府失靈-時事分析               |    |
| 7  | 10/25 | 公共政策階段論及反階段論                       |    |
| 8  | 11/01 | 公共政策決策模型-菁英模型、多元主義、統合主義以、制度主義及博弈理論 |    |
|    |       |                                    |    |

|          |       |   |  |
|----------|-------|---|--|
| 9        | 11/08 | 公共政策決策模型-廣博理性途徑、滿意決策途徑、漸進主義、綜合掃描途徑 與規範最佳模型  |  |
| 10       | 11/15 | 期中考試週   |  |
| 11       | 11/22 | 期中考檢討 電影欣賞 John Q.  |  |
| 12       | 11/29 | 政策問題建構  |  |
| 13       | 12/06 | 政策議程設定  |  |
| 14       | 12/13 | 政策規劃之理論   |  |
| 15       | 12/20 | 我國政策規劃實務  |  |
| 16       | 12/27 | 相關考題及時事分析   |  |
| 17       | 01/03 | 綜合討論與問題探討   |  |
| 18       | 01/10 | 期末考試週   |  |
| 修課應注意事項  |       |   |  |
| 教學設備     |       | 電腦  |  |
| 教材課本     |       | 丘昌泰, 公共政策, 基礎篇(第三版), 巨流圖書公司, 2010年3月<br>William N. Dunn原著, 李明震譯, 公共政策分析, 時英出版社, 2002年<br>余致力、毛壽龍、陳敦源、郭昱瑩合著, 公共政策, 智勝文化, 2008年2月   |  |
| 參考書籍     |       |   |  |
| 批改作業篇數   |       | 2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)   |  |
| 學期成績計算方式 |       | ◆平時考成績：10.0 %   ◆期中考成績：20.0 %   ◆期末考成績：30.0 %<br>◆作業成績： 20.0 %<br>◆其他〈分組報告〉：20.0 %  |  |
| 備考       |       | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。<br><b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b> |  |