

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	心理學	授課 教師	張瀞文
	PSYCHOLOGY		
開課系級	公行進學班二A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TMPXE2A		
學系(門)教育目標			
<p>一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。</p> <p>二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。</p> <p>三、強化法律與政策的整合分析能力。</p> <p>四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 民主政治與公民生活。</p> <p>B. 公共議題整合與管理。</p> <p>C. 政策方案規劃與制定。</p> <p>D. 問題分析與解決。</p> <p>E. 行政互動與溝通。</p> <p>F. 政策與行政績效評估。</p> <p>G. 法規制定與政策執行。</p> <p>H. 法律專業知識與應用。</p>			
課程簡介	<p>透過介紹心理學重要基本理論與原則，並輔以例子作為說明，本堂課為心理學奠定基礎，以利未來學習相關心理學課程。期望同學瞭解心理學各理論之差異與實務運用，增進對人類行為不同層面的瞭解，並藉由理論進行自我心理探究及自我成長，學習心理學思考方式並運用生活中，促進和諧的人際關係及培養助人的能力。</p>		
	<p> </p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1. 發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。		C2	ADEH
2	2. 培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。		C2	ACDE
3	3. 強化法律與政策的整合分析能力。		C3	BDH
4	4. 養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。		C3	ABDEG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1. 發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。	課堂講授、分組討論	出席率、討論、期中考
2	2. 培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考
3	3. 強化法律與政策的整合分析能力。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考
4	4. 養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	科學的心理學	
2	09/20	大腦與行為	
3	09/27	發展心理學	

4	10/04	感覺與知覺 (I)	
5	10/11	感覺與知覺 (II)	
6	10/18	學習與記憶	
7	10/25	能力與智力	
8	11/01	人格與人格特質	
9	11/08	態度	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	動機與情緒	
12	11/29	思考與問題解決	
13	12/06	壓力與壓力處理	
14	12/13	行為社會基礎與團體	
15	12/20	人際溝通與社會互動	
16	12/27	分組報告、討論及研習 (I)	
17	01/03	分組報告、討論及研習 (II)	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項	為求最佳教學效果，教學進度與大綱會依需求適時調整。		
教學設備	電腦		
教材課本	心理學概要， Benjamin B. Lahey 著， 黎士鳴 編譯， 麗文出版 心理學總論， 溫世頌， 三民書局		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：50.0 %    ◆期中考成績：20.0 %    ◆期末考成績：    % ◆作業成績：    % ◆其他〈期末報告(分組)〉：30.0 %		

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a>〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b></p>
-----	---