

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	應用統計	授課 教師	李仲彬 Lee, Chung-pin
	APPLIED STATISTICS		
開課系級	公行進學班二A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TMPXE2A		
學系(門)教育目標			
<p>一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。</p> <p>二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。</p> <p>三、強化法律與政策的整合分析能力。</p> <p>四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 民主政治與公民生活。</p> <p>B. 公共議題整合與管理。</p> <p>C. 政策方案規劃與制定。</p> <p>D. 問題分析與解決。</p> <p>E. 行政互動與溝通。</p> <p>F. 政策與行政績效評估。</p> <p>G. 法規制定與政策執行。</p> <p>H. 法律專業知識與應用。</p>			
課程簡介	<p>本課程是統計的入門課程，課程內容從量化研究設計的相關基本概念的瞭解開始，到最後能夠應用資料進行簡單的雙變數分析。主要目的是讓從未接觸過統計方法的學生，能對於統計學在現代社會的重要性有初步的了解，進而激起其對於學習、應用統計概念思考的興趣與習慣，以此作為銜接後續中高級統計方法的基礎。</p>		
	<p>This course is an introduction to statistics for students who do not have statistical background . It aims to provide the student with the fundamental concepts of quantitative research and methods of statistical analysis. All of the topics in this course are the starting point for advanced statistics.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1. 了解量化研究設計與基礎統計分析間的連結。 2. 進行基礎描述性統計、雙變數分析 3. 呈現與報告分析結果	1. to understand the concepts of quantitative research as well as basic statistical methods. 2. to understand/use descriptive statistics and bivariate analysis 3 to organize data, report the essential features of the data, and interpret the data	P3	DF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1. 了解量化研究設計與基礎統計分析間的連結。 2. 進行基礎描述性統計、雙變數分析 3. 呈現與報告分析結果	課堂講授	出席率、期中考、期末考、作業

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	課程介紹/何謂統計?	
2	09/20	研究設計與統計分析	
3	09/27	資料的蒐集	
4	10/04	抽樣與資料衡量	
5	10/11	資料的呈現—統計表與統計圖	

6	10/18	資料的呈現—統計量數	
7	10/25	機率論	
8	11/01	機率分配	
9	11/08	統計估計與信心區間 (一)	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	統計估計與信心區間 (二)	
12	11/29	統計估計與假設檢定(一)	
13	12/06	統計估計與假設檢定(二)	
14	12/13	統計估計與假設檢定(三)	
15	12/20	變異數分析	
16	12/27	相關分析與簡單回歸分析(一)	
17	01/03	相關分析與簡單回歸分析(二)	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	必備課本：林惠玲、陳正倉，2009，基礎統計學，台北：雙葉出版社。 參考課本：鄭惟厚 譯 (Larry Gonick and Woolcott Smith原著)，2005，看漫畫，學統計，台北：天下文化出版。		
參考書籍			
批改作業 篇數	4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：35.0 % ◆作業成績： 20.0 % ◆其他〈出席〉：15.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		