

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	政治經濟學	授課 教師	李培元 Li Pei-yuan
	POLITICAL ECONOMY		
開課系級	公行進學班二A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TMPXE2A		
學系(門)教育目標			
<p>一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。</p> <p>二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。</p> <p>三、強化法律與政策的整合分析能力。</p> <p>四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 民主政治與公民生活。</p> <p>B. 公共議題整合與管理。</p> <p>C. 政策方案規劃與制定。</p> <p>D. 問題分析與解決。</p> <p>E. 行政互動與溝通。</p> <p>F. 政策與行政績效評估。</p> <p>G. 法規制定與政策執行。</p> <p>H. 法律專業知識與應用。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在介紹政治經濟學的關照議題，以及二十世紀至今影響全球政治經濟局勢的重要課題。本課程的重點包括先進民主國家的發展歷程、政治轉型國家的經濟政策，以及後進國家如何邁向發展等議題，透過介紹與討論方式，來增進同學對當前政治經濟處境的理解。</p>		
	<p>The purpose of this course is to provide students with an introduction of the relative issues in the study of political economy, which influenced the global political economic transformation in 20 century. This course will focus on the development of advanced democratic states, the economic policy of transformed states, and the way of how to develop the last developed states. This course will thus enhance the students' understanding of the contemporary political economic situations .</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	學生將能夠對於課程中介紹的政治經濟學發展與實際政治經濟運作，做一結合，並進一步發展理論與實際的應用能力。	Students will be able to integrate the theory and practice of political economy introduced in this course, and to further develop the ability to apply theory to practice.	C4	ABDEGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	學生將能夠對於課程中介紹的政治經濟學發展與實際政治經濟運作，做一結合，並進一步發展理論與實際的應用能力。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	基礎概念分析	
2	09/20	景氣循環與政府角色	
3	09/27	政府干預的範圍 (一)：物價	
4	10/04	政府干預的範圍 (二)：就業	
5	10/11	政府干預的範圍 (三)：所得	
6	10/18	統合主義與福利國家 (一)	
7	10/25	統合主義與福利國家 (二)	

8	11/01	國際政經體系 (一)	
9	11/08	國際政經體系 (二) : 全球化論述	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	經濟發展與政治發展 (一)	
12	11/29	經濟發展與政治發展 (二)	
13	12/06	經濟自由與政治民主	
14	12/13	資源與政治經濟	
15	12/20	分組報告 (一)	
16	12/27	分組報告 (二)	
17	01/03	綜合討論	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：40.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	