

淡江大學99學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	管理心理學	授課 教師	楊明磊 Ming-lei Yang
	MANAGEMENT PSYCHOLOGY		
開課系級	企管進學班二P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TMBXE2P		
學系(門)教育目標			
<p>一、開發研究潛能。</p> <p>二、培養管理專業。</p> <p>三、均衡發展。</p> <p>四、產業取向與實務訓練。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 企管專業能力。</p> <p>B. 溝通與表達能力。</p> <p>C. 企劃與資料分析統整能力。</p> <p>D. 團隊合作與人際互動能力。</p> <p>E. 資訊處理能力。</p> <p>F. 倫理思維與道德素養。</p> <p>G. 策略決策與前瞻管理能力。</p> <p>H. 國際視野與外語能力。</p>			
課程簡介	<p>介紹管理心理學基本知識及相關理論 討論管理心理學個案</p>		
	<p>1.Introduce basic concepts , theories of management psychology 2.case conference in management</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	介紹管理心理學知識	Introduce basic concepts , theories of management psychology	C4	ABD
2	討論管理心理學個案	case conference in management	A5	ABCF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	介紹管理心理學知識	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考
2	討論管理心理學個案	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	課程介紹與導論	
2	09/20	管理心理學概論與指導思想	
3	09/27	認知+學習	
4	10/04	個體差異	
5	10/11	壓力	
6	10/18	激勵	
7	10/25	群體+人際關係	

8	11/01	群體溝通+衝突	
9	11/08	人際影響	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	群體溝通	
12	11/29	組織理論+衝突	
13	12/06	組織設計群體中的人際影響	
14	12/13	領導	
15	12/20	決策行為	
16	12/27	人力資源管理	
17	01/03	課程統整	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	林財丁 (20045) 管理與商業心理學。台北：滄海。		
參考書籍			
批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績：20.0 % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 50.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		