

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	行銷管理	授課 教師	李月華 Lee, Yueh-hua
	MARKETING MANAGEMENT		
開課系級	企管進學班二A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TMBXE2A		
學系(門)教育目標			
<p>一、開發研究潛能。</p> <p>二、培養管理專業。</p> <p>三、均衡發展。</p> <p>四、產業取向與實務訓練。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 企管專業能力。</p> <p>B. 溝通與表達能力。</p> <p>C. 企劃與資料分析統整能力。</p> <p>D. 團隊合作與人際互動能力。</p> <p>E. 資訊處理能力。</p> <p>F. 倫理思維與道德素養。</p> <p>G. 策略決策與前瞻管理能力。</p> <p>H. 國際視野與外語能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在透過整體性的理論架構提供同學對相關行銷管理活動的整合性分析，課程內容涵蓋不同行銷議題探討與個案分析，期使同學學習最新的行銷概念與實務操作之問題。</p>		
	<p>Marketing-oriented thinking is a necessity in today's competitive world. This course is aim to enhance students' knowledge about how to carefully analyze needs, identify opportunities, and create value-laden offers for target customer groups that competitors can't match</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	培養學生行銷之基本知識	Introduce the fundamental concepts and elements of Marketing	C2	AB
2	市場調查基本能力	Enhance student's ability of market survey and problem-solving	P4	ABC
3	培育學生具備企劃能力	Intensify student's planning and decision-making skill	A3	ABCDE
4	國際視野與創新能力	Expand student's horizons and increase innovativeness	A4	ABCDH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	培養學生行銷之基本知識	課堂講授、分組討論	出席率、討論、期中考
2	市場調查基本能力	課堂講授、分組討論	出席率、報告、期中考
3	培育學生具備企劃能力	課堂講授、分組討論	出席率、報告、期末考
4	國際視野與創新能力	課堂講授、分組討論	出席率、報告、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	行銷的基本概念	教室上課
2	09/20	行銷環境	教室上課
3	09/27	策略行銷	教室上課

4	10/04	消費者市場與行為分析	網路上課
5	10/11	組織市場與行為分析	網路上課
6	10/18	顧客價值與關係管理	網路上課
7	10/25	市場區隔與目標市場	網路上課
8	11/01	產品價值塑造	網路上課
9	11/08	個案討論	教室上課
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	產品開發與產品生命週期	網路上課
12	11/29	訂價	網路上課
13	12/06	產品流通與後勤管理	網路上課
14	12/13	行銷傳播	網路上課
15	12/20	銷售促進	網路上課
16	12/27	直效行銷	網路上課
17	01/03	行銷執行與控制	教室上課
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 分組報告：自行分組6人為一組。 2. 報告：產業市場消費分析(期中)。台灣品牌行銷規劃(期末)。 3. 學期成績55~59分者，則視平時上課態度及缺曠記錄予以調整分數。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	行銷管理學 13版 Kotler & Keller 東華書局		
參考書籍	行銷學 林建煌 華泰文化		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：25.0 % ◆期末考成績：25.0 % ◆作業成績： 10.0 % ◆其他〈分組報告〉：20.0 %		

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------