

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟學	授課 教師	李怡慧 Lee Yi-huey
	ECONOMICS		
開課系級	企管進學班一 A	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TMBXE1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、開發研究潛能。</p> <p>二、培養管理專業。</p> <p>三、均衡發展。</p> <p>四、產業取向與實務訓練。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 企管專業能力。</p> <p>B. 溝通與表達能力。</p> <p>C. 企劃與資料分析統整能力。</p> <p>D. 團隊合作與人際互動能力。</p> <p>E. 資訊處理能力。</p> <p>F. 倫理思維與道德素養。</p> <p>G. 策略決策與前瞻管理能力。</p> <p>H. 國際視野與外語能力。</p>			
課程簡介	<p>針對個體經濟學，逐次由基本概念、市場供需理論、消費者與廠商行為進行介紹，並導入價格、選擇與定價理論等議題。最後再討論市場結構對商品價格與銷售量的影響。</p>		
	<p>Focusing on the Microeconomics, this course will introduce the basic concept of economics, demand/supply theorem, consumer behavior and plant behavior. Then we will lay out some issues of the price, choices and the pricing theorems. Moreover, the impacts of market structure on the commodity price and sales are discussed.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	讓學生認識基本個體經濟的主要內容	realize the content of basic microeconomics theorem	C2	AB
2	讓學生了解並熟悉剖析經濟議題之方法	know and familiar with the techniques for analyzing the economic issues	C4	ABCG
3	藉由學習掌握消費與生產等經濟活動	capture the economic activities of consumers and firms	C4	ABCG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	讓學生認識基本個體經濟的主要內容	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考
2	讓學生了解並熟悉剖析經濟議題之方法	課堂講授	出席率、討論、小考、期中考、期末考
3	藉由學習掌握消費與生產等經濟活動	課堂講授	出席率、討論、小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	課程簡介	
2	09/20	需求、供給與市場均衡	
3	09/27	需求、供給與市場均衡	
4	10/04	彈性及其應用	

5	10/11	彈性及其應用	
6	10/18	消費者行為分析I	
7	10/25	消費者行為分析 II	
8	11/01	生產	
9	11/08	生產成本	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	產業結構	
12	11/29	完全競爭市場	
13	12/06	完全競爭市場	
14	12/13	獨占市場	
15	12/20	公共政策分析	
16	12/27	公共政策分析	
17	01/03	總複習	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		其它(版書)	
教材課本		王國樑、吳中書、林建甫、蔡攀龍 (2008), 經濟學概要, 東華書局。	
參考書籍		朱敬一、林全、許松根、陳昭南等合著 (2010), 基礎經濟學 大改版(五版), 華泰書局。	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：15.0 % ◆期中考成績：35.0 % ◆期末考成績：35.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈實習課〉：15.0 %	

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/>〉教務資訊「教學計畫
表管理系統」進入。

※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。