

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	財稅案件	授課 教師	鍾鳳娥 Chung Feng-o
	SPECIAL PROBLEMS IN TAX		
開課系級	會計進學班四 A	開課 資料	選修 上學期 2學分
	TMAXE4A		
學系(門)教育目標			
<p>一、精實會計專業。</p> <p>二、提升資訊技能。</p> <p>三、整合多元領域。</p> <p>四、重視倫理道德。</p> <p>五、增進人文素養。</p> <p>六、建立國際視野。</p> <p>七、養成宏觀未來。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 財務報告編製能力。</p> <p>B. 財務報告分析能力。</p> <p>C. 財務報告查核能力。</p> <p>D. 成本計算及分析能力。</p> <p>E. 管理決策能力。</p> <p>F. 資訊科技應用能力。</p> <p>G. 溝通協調及團隊合作能力。</p> <p>H. 社會責任及職業道德素養。</p> <p>I. 社會責任及職業道德素養。</p>			
課程簡介	<p>本課程係探討綜所稅及營所稅行政救濟案例，就案例中所系爭之項目，探討徵納雙方爭議之原因，再依據法官判決理由及相關法規來探討其合理性，進而從中得到警惕與啟示。本課程對每一個主題，將整合各項法規條款配合實務方式有系統之講解、討論。希望藉由本課程實際案例之討論，讓同學吸收更多稅務知識，不但能保障自身權益，對將來從事稅務或會計工作，更有莫大助益。</p>		

This course studies the administrative relief cases of individual income tax and business tax, from the key point of contention in the case, discuss the reason of disputing between taxpayer and government, then discuss the rationality depends on the reason of the judge and the tax laws, then get vigilant and enlightenment. Hope through a real case discuss in the class will enable students to absorb more tax knowledge and be a great help, not only to protect their own rights, but also to work in accounting or tax relating job in the future

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1、租稅行政救濟之基本概念	1,the basic concept of tax administrative remedies	C2	ABCDE
2	2、租稅行政救濟案例之蒐集及研究方法	2,tax collection and administrative remedies Case Study Method	C3	ABCDEF
3	3.綜合所得稅行政救濟案例剖析	3.an integrated analysis of individual income tax case of administrative relief	C4	ABCDE
4	4.營利事業所得稅行政救濟案例剖析	4.an integrated analysis of business tax case of administrative relief	C4	ABCDE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1、租稅行政救濟之基本概念	課堂講授	出席率、報告
2	2、租稅行政救濟案例之蒐集及研究方法	課堂講授、分組討論	出席率、報告
3	3.綜合所得稅行政救濟案例剖析	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
4	4.營利事業所得稅行政救濟案例剖析	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	財稅案件行政救濟之基本概念	
2	09/20	財稅案件研究之方法	
3	09/27	綜合所得稅課稅範圍之爭議	
4	10/04	居住者與非居住者爭訟案件	
5	10/11	薪資所得或執行業務所得爭訟案件	
6	10/18	租賃所得或其他所得爭訟案件	
7	10/25	財產交易所爭訟案件	
8	11/01	綜合所得列舉扣除額爭議案件	
9	11/08	國外所得扣繳爭議案件	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	營所稅-所得稅法24條爭訟案件	
12	11/29	營所稅-依所得稅法83條爭訟案件	
13	12/06	交際費、廣告費之爭訟	
14	12/13	呆帳損失、佣金支出爭議案件	
15	12/20	投資損失爭訟案件	
16	12/27	利息支出爭訟案件	
17	01/03	所得稅法第110條爭訟案件	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項	平時成績係依學生出勤狀況及平時上課時回答問題能力的表現為評量依據。		
教學設備	電腦		
教材課本	1.稅務法令全書；2.綜合小六法；3.講義。		
參考書籍			

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績：40.0 %    ◆期中考成績：30.0 %    ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績：                    % ◆其他〈 〉：                    %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>