

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	生命科學：人體的奧秘	授課 教師	梁慈雯 Tzu-wen Liang
	LIFE SCIENCES: THE SUBTLETY OF HUMAN BODY		
開課系級	會計進學班三A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TMAXE3A		
學系(門)教育目標			
<p>一、探討自然規律，以瞭解科技對人類生活的影響。</p> <p>二、學習自然科學的方法，以建立思考邏輯及價值判斷等觀念。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省。</p> <p>C. 豐富的文化涵養。</p> <p>D. 創意與批判的思考。</p> <p>E. 溝通的能力。</p> <p>F. 美學與詮釋的能力。</p> <p>G. 邏輯與數理分析的能力。</p> <p>H. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	<p>這門課程包含了下列幾個主題：生命藍圖、子宮內的世界、成長與改變、靈活的肢體、冷與熱、神經的運作、腦、心臟與血管、呼吸、血液（生命的根源）、身體的防禦系統。</p>		
	<p>This course covers the following topics: the body plan; the world inside the womb; growth and change; the nimble limbs; cold and warm; the operation of nerve; the confusing brain; heart and vessels; breathing; blood as the spring of life; viewing through our body; the body defensive system.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1. 學生將能夠了解課程中介紹到的主題。 2. 學生將能夠了解最新的醫學資訊 3. 學生將能夠了解人體結構與其奧妙之處，並經常留意自身身體，以增進健康人生	1 Students will be able to understand the topics discussed in class. 2 Students will be able to understand the new information of medical science 3 Students will be able to understand the structure and subtlety of the human body, and regularly notice the body themselves to promote the healthy life.	C2	ABCDGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1. 學生將能夠了解課程中介紹到的主題。 2. 學生將能夠了解最新的醫學資訊 3. 學生將能夠了解人體結構與其奧妙之處，並經常留意自身身體，以增進健康人生	課堂講授	出席率、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	生命藍圖	
2	09/20	人體器官及其功能簡介	
3	09/27	子宮內的世界：生命的誕生-受精、妊娠、分娩	
4	10/04	成長與改變	

5	10/11	靈活的肢體：摸骨-骨骼形態的奧秘及其基本結構名稱	
6	10/18	練肌肉強身健腦-肌肉結構之奧妙與全身肌肉名稱	
7	10/25	冷與熱	
8	11/01	神經的運作	
9	11/08	腦：最高指揮總部-頭骨結構及其與神經系統的相關	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	心臟與血管：柔軟的幫浦-心臟、血管	
12	11/29	呼吸：氣體的交換-呼吸系統	
13	12/06	消化吸收之妙-胃、腸	
14	12/13	Recycle-全身循環系統及特殊循環系統	
15	12/20	血液：體內的搬運車-血液淋巴系統	
16	12/27	廢物的排除-腎臟泌尿系統	
17	01/03	身體的防禦系統：人體的捍衛戰士-免疫系統與感染	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項	課堂上不得隨意交談講話， 上課經常點名，缺席五次(含)以上一慮以不及格論。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍	1. 周名加等譯(民91):彩色圖解解剖學台北藝軒圖書2. Introduction to the Human Body: Essentials of Anatomy and Physiology. 6th Ed. G.J. Tortora, & S.R. Grabowski, 2004. Wiley.3. 自編講義、隨堂介紹。		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：40.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/>〉教務資訊「教學計畫
表管理系統」進入。

※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。