

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	成本與管理會計	授課 教師	張瑀珊 Chang, Yu-shan
	COST AND MANAGEMENT ACCOUNTING		
開課系級	會計進學班三A	開課 資料	必修 上學期 4學分
	TMAXE3A		
學系(門)教育目標			
<p>一、精實會計專業。</p> <p>二、提升資訊技能。</p> <p>三、整合多元領域。</p> <p>四、重視倫理道德。</p> <p>五、增進人文素養。</p> <p>六、建立國際視野。</p> <p>七、養成宏觀未來。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 財務報告編製能力。</p> <p>B. 財務報告分析能力。</p> <p>C. 財務報告查核能力。</p> <p>D. 成本計算及分析能力。</p> <p>E. 管理決策能力。</p> <p>F. 資訊科技應用能力。</p> <p>G. 溝通協調及團隊合作能力。</p> <p>H. 社會責任及職業道德素養。</p> <p>I. 社會責任及職業道德素養。</p>			
課程簡介	<p>本科目講授成本與管理會計學之概念。透過成管會的學習，能幫助學生了解企業對於成本的運作與相關管理考量。每一次上課前同學需複習章節的內容。成績的計算方式依據的標準是課堂活動的參與及小考、期中與期末考試成績。</p>		
	<p>This course is about cost and management accounting. Students can learn and understand the process of cost and management accounting in business. Every student should review every chapter before class. Your final grade will be based on participation in classroom activities and the results of exams.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	學生將能夠歸納課程中介紹到的概念，包含下列主題：成本與管理會計基本觀念的建立、成本制度的介紹及企業的規劃與決策。	Students will be able to summarize concepts covered in the following topics: the basic concepts of cost and management accounting, introduction to cost system, and the plan and strategy of business.	C3	BCDFH
2	學生將能夠對於成本與管理會計議題有更清楚的了解與處理。議題例如：分批成本會計制度、分步成本會計制度、標準成本會計制度等。	Students will be able to interpret in-depth issues such as: Job order costing, process costing, and Standard cost accounting system.	P4	ABCDEH
3	學生將能夠利用所學之會計知識，對於會計在企業中的運作有更清楚之了解。	Students can use their accounting knowledge to understand and learn about the operation of business.	P4	ABCDEH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	學生將能夠歸納課程中介紹到的概念，包含下列主題：成本與管理會計基本觀念的建立、成本制度的介紹及企業的規劃與決策。	課堂講授、分組討論	出席率、小考、期中考、期末考
2	學生將能夠對於成本與管理會計議題有更清楚的了解與處理。議題例如：分批成本會計制度、分步成本會計制度、標準成本會計制度等。	課堂講授、分組討論	出席率、討論、小考、期中考
3	學生將能夠利用所學之會計知識，對於會計在企業中的運作有更清楚之了解。	課堂講授、分組討論	出席率、討論、小考、期中考、期末考

授 課 進 度 表

週次	日期	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	課程介紹與CH1 緒論	
2	09/20	CH1緒論 及 CH2 成本之分類及其與財務報表之關係	
3	09/27	CH2 及CH3 分批成本會計制度	
4	10/04	CH3 分批成本會計制度	
5	10/11	CH4 分步成本會計制度	
6	10/18	CH4 分步成本會計制度	
7	10/25	CH7 損壞品之會計處理	
8	11/01	CH7 損壞品之會計處理	
9	11/08	CH12 成本習性分析與成本估計	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	CH5 標準成本會計制度(一)	
12	11/29	CH5 標準成本會計制度(一)	
13	12/06	CH6 標準成本會計制度(二)	
14	12/13	CH6 標準成本會計制度(二)	
15	12/20	CH11 作業基礎成本制	
16	12/27	CH11 作業基礎成本制	
17	01/03	CH10 聯產品與副產品	
18	01/10	期末考試週	

修課應
注意事項

教學設備

電腦、投影機

教材課本

成本與管理會計學新論。第三版。上冊。李宗黎與林蕙真 著。

參考書籍

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈出席率〉：10.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。