

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	會計報告分析	授課 教師	蔡如嵐 Tsai, Ju-lan
	ACCOUNTING STATEMENT ANALYSIS		
開課系級	會計進學班三A	開課 資料	選修 上學期 2學分
	TMAXE3A		
學系(門)教育目標			
<p>一、精實會計專業。</p> <p>二、提升資訊技能。</p> <p>三、整合多元領域。</p> <p>四、重視倫理道德。</p> <p>五、增進人文素養。</p> <p>六、建立國際視野。</p> <p>七、養成宏觀未來。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 財務報告編製能力。</p> <p>B. 財務報告分析能力。</p> <p>C. 財務報告查核能力。</p> <p>D. 成本計算及分析能力。</p> <p>E. 管理決策能力。</p> <p>F. 資訊科技應用能力。</p> <p>G. 溝通協調及團隊合作能力。</p> <p>H. 社會責任及職業道德素養。</p> <p>I. 社會責任及職業道德素養。</p>			
課程簡介	<p>本課程擬帶領學生深度檢視整體會計報表，並分析所有會計報告資訊，以加強學生對會計報告的使用與分析能力，及了解會計報告之基本原理。同時，教導學生如何判斷企業財務狀況的良窳並分析總體經濟、商業環境和財務報表的關係。</p>		

	The aim of this course intends to dig deep into the company's financial statements and enhancing the ability to analyze everything from the auditor's report to the footnotes, and further to understand the basic principle of financial statements. In addition, the course also instructs how to determine the financial position; furthermore, analyze the relationships among macroeconomic, commercial environment, and financial reports.
--	--

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	彙整會計報告的資訊和應用書本知識。	summarize the information of accounting reports and applying textbook knowledge.	C4	AB
2	藉由會計報告的資訊分析企業風險的能力	possess the analyzing ability of firm risks using the financial statements.	P4	BCE
3	具有溝通協調及團隊合作能力	the abilities of both team cooperation and communication	A6	GH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	彙整會計報告的資訊和應用書本知識。	課堂講授、分組討論	出席率、小考、期中考、期末考
2	藉由會計報告的資訊分析企業風險的能力	課堂講授、分組討論	出席率、小考、期中考、期末考
3	具有溝通協調及團隊合作能力	課堂講授、分組討論	出席率、小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	課程介紹	

2	09/20	CH 1 財務報表分析導論	
3	09/27	CH 4 財務報表分析的技術	
4	10/04	CH 5 流動性分析之基本要素	
5	10/11	CH 5 流動性分析之基本要素；CH 6 流動性分析	
6	10/18	CH 6 流動性分析	
7	10/25	CH 7 現金流量分析	
8	11/01	CH 7 現金流量分析	
9	11/08	考前練習與複習	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	CH 8 長期償債能力分析	
12	11/29	CH 8 長期償債能力分析	
13	12/06	CH 9 資源運用效率分析	
14	12/13	CH 9 資源運用效率分析	
15	12/20	CH 10 投入資本報酬分析	
16	12/27	CH 10 投入資本報酬分析	
17	01/03	考前練習與複習	
18	01/10	期末考試週	
修課應注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		財務報表分析 (Financial Statement Analysis : Managerial Insight) , 2009年, 謝劍平 著, 台北: 智勝文化事業有限公司。	
參考書籍		財務報表分析-理論與應用, 2008年。李宗黎、林蕙真著。証業出版, 華泰文化代理。 財務報表分析2009年。王元章、張眾卓著。新陸書局。	

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績：20.0 %    ◆期中考成績：30.0 %    ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： 10.0 % ◆其他〈參與率〉：10.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>