

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	金融實務	授課 教師	謝慧玉 Hsieh Hwei-yu
	FINANCIAL PRACTICES		
開課系級	會計進學班二A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TMAXE2A		
學系(門)教育目標			
<p>一、精實會計專業。</p> <p>二、提升資訊技能。</p> <p>三、整合多元領域。</p> <p>四、重視倫理道德。</p> <p>五、增進人文素養。</p> <p>六、建立國際視野。</p> <p>七、養成宏觀未來。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 財務報告編製能力。</p> <p>B. 財務報告分析能力。</p> <p>C. 財務報告查核能力。</p> <p>D. 成本計算及分析能力。</p> <p>E. 管理決策能力。</p> <p>F. 資訊科技應用能力。</p> <p>G. 溝通協調及團隊合作能力。</p> <p>H. 社會責任及職業道德素養。</p> <p>I. 社會責任及職業道德素養。</p>			
課程簡介	<p>本課程之目的在幫助學生認識金融環境、金融商品及金融市場運作實務，讓同學具有基本金融知識、解讀金融資訊的能力、建立投資理財觀念、審視公司價值及股價走勢分析能力，並確認自己之就業興趣與方針，及早為自己之就業生涯作規劃與準備。</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1教授財務金融專業知識與技能。 2具有證券市場投資環境之分析與投資決策能力 3藉由金融時事講解分析，建立金融專業知識之實務應用技能		C3	BEFGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1教授財務金融專業知識與技能。 2具有證券市場投資環境之分析與投資決策能力 3藉由金融時事講解分析，建立金融專業知識之實務應用技能	課堂講授、分組討論	出席率、討論、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	金融環境與金融現況概論	
2	09/20	金融體系及金融市場簡介	
3	09/27	金融市場結構	
4	10/04	金融資產風險與報酬	
5	10/11	股票市場---商品	
6	10/18	股票市場---發行制度	
7	10/25	股票市場---交易制度	

8	11/01	股票市場---投資分析	
9	11/08	分組討論、報告	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	債券市場簡介	
12	11/29	債券市場發行交易運作	
13	12/06	共同基金市場簡介	
14	12/13	共同基金市場績效評估	
15	12/20	期貨、選擇權市場簡介	
16	12/27	期貨選擇權市場交易運作	
17	01/03	分組討論、報告	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	未定		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈出席率〉：30.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		