

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	微積分	授課 教師	雷嘉玲 Lei Chia-ling
	CALCULUS		
開課系級	會計進學班一 A	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TMAXE1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、精實會計專業。</p> <p>二、提升資訊技能。</p> <p>三、整合多元領域。</p> <p>四、重視倫理道德。</p> <p>五、增進人文素養。</p> <p>六、建立國際視野。</p> <p>七、養成宏觀未來。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 財務報告編製能力。</p> <p>B. 財務報告分析能力。</p> <p>C. 財務報告查核能力。</p> <p>D. 成本計算及分析能力。</p> <p>E. 管理決策能力。</p> <p>F. 資訊科技應用能力。</p> <p>G. 溝通協調及團隊合作能力。</p> <p>H. 社會責任及職業道德素養。</p> <p>I. 社會責任及職業道德素養。</p>			
課程簡介	(中)微積分是一個推理的數學方法。本課程主要目的為讓學生能夠了解微分和積分的方法，上學期為介紹微分及其應用，下學期為介紹積分及其應用。		
	(英) Calculus is a deductive science and a branch of mathematics. The purpose of this course is to help students grasp the method of differentiation and integration. In the first half semester, we introduce differentiation and its applications. In the second half semester, we introduce integration and its applications.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1. 了解函數與圖形	1. realize the definition of functions and its graph	C2	ABCDF
2	2. 了解函數的極限與連續	2. realize the limit of functions and the continuity of functions	C2	ABCDF
3	3. 了解微分的技巧	3. realize the techniques of differentiation	C2	ABCDF
4	4. 了解指數函數與對數函數的圍分	4. realize the differentiation of exponential and logarithmic functions	C2	ABCDF
5	5. 了解微分的應用	5. realize the applications of differentiation	C2	ABCDF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1. 了解函數與圖形	課堂講授	期中考、期末考
2	2. 了解函數的極限與連續	課堂講授	期中考、期末考
3	3. 了解微分的技巧	課堂講授	期中考、期末考
4	4. 了解指數函數與對數函數的圍分	課堂講授	期中考、期末考
5	5. 了解微分的應用	課堂講授	期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	第一章 函數與圖形	

2	09/20	第一章 函數與圖形	
3	09/27	第二章 函數的極限與連續	
4	10/04	第二章 函數的極限與連續	
5	10/11	第二章 函數的極限與連續	
6	10/18	第三章 微分	
7	10/25	第三章 微分	
8	11/01	第三章 微分	
9	11/08	第三章 微分	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	第四章 指數函數與對數函數的微分	
12	11/29	第四章 指數函數與對數函數的微分	
13	12/06	第四章 指數函數與對數函數的微分	
14	12/13	第五章 微分的應用	
15	12/20	第五章 微分的應用	
16	12/27	第五章 微分的應用	
17	01/03	第五章 微分的應用	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		商用微積分 4edition 陳泰佑 (東華書局)	
參考書籍			

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績：10.0 % ◆期中考成績：35.0 % ◆期末考成績：35.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈實習成績〉：20.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。