

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育 - 籃球興趣班	授課 教師	許立德 Li-te Hsu
	PHYSICAL EDUCATION-BASKETBALL		
開課系級	體育興趣進 C	開課 資料	必修 上學期 0 學分
	TGUPE0C		
學系(門)教育目標			
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 養成終生規律運動習慣。</p> <p>B. 提升健康體適能的能力。</p> <p>C. 具備運動休閒及健康生活知能的能力。</p> <p>D. 具備理解體育運動知識的能力。</p> <p>E. 具備團隊合作精神。</p> <p>F. 了解該項運動特殊性與技能。</p> <p>G. 具備正確運動方法的能力。</p> <p>H. 具備運動鑑賞的能力。</p> <p>I. 促進和諧的人際關係。</p> <p>J. 體驗自我超越樂趣。</p>			
課程簡介	<p>本課程希望突破傳統的籃球教學方法，以新的思維帶給學生不一樣的籃球體驗，更全方位的了解籃球這項運動。</p>		
	<p>This course is arranged to break through traditional basketball curriculum ,try to bring the students a different experience of basketball ,and learn it around the whole aspects.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	了解籃球運動所包含的範疇	Understand all the categories of basketball.	C2	D
2	瞭解籃球規則與演進歷程	Understand the rules of basketball and the developments of the game.	C4	CDFG
3	學習各項籃球基本動作	Develop the basic movements of basketball.	P3	CFG
4	學習籃球比賽之小組合作觀念	Co-operate with the team during the games and understand the importance of team-work.	P6	EIJ
5	學習如何參與比賽	Learn how to participate in the game.	C6	HIJ

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	了解籃球運動所包含的範疇	課堂講授	小考
2	瞭解籃球規則與演進歷程	課堂講授	小考
3	學習各項籃球基本動作	操作練習式	技能測驗
4	學習籃球比賽之小組合作觀念	分組練習、比賽	比賽
5	學習如何參與比賽	比賽	比賽

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	課程介紹、3on3規則介紹、3on3比賽	

2	09/20	投籃。單手投籃修正、急停跳投	
3	09/27	腳步、各種傳接球、壓迫下傳接球 (V-cut, L-cut)	
4	10/04	運球。進攻。	期中比賽分組
5	10/11	期中比賽	
6	10/18	期中比賽	
7	10/25	籃板球	
8	11/01	Screen	
9	11/08	單人防守。三人防守配合。	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	空切上籃。快攻。	
12	11/29	五人防守與進攻。	
13	12/06	全場比賽規則與裁判法	期末比賽分組
14	12/13	筆試	
15	12/20	期末比賽 (預賽)	
16	12/27	期末比賽 (預賽)	
17	01/03	期末比賽 (決賽)	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>1.上課需穿著運動服裝及球鞋，未合規定扣1分。</p> <p>2.請假請依學校規定辦理： (1)曠課6節 (三次) 者，予以扣考。 (2)缺課總時數達該科授課時數三分之一時，學期成績以零分計算。</p> <p>3.出缺席為期末評分重要依據，所以點名相對嚴格。</p> <p>4.請假一律繳交假單，每次請假需繳交500字運動心得報告，一律繳交紙本。</p> <p>5.喜歡該項目且能配合上課規定的人才留下來修，不喜歡的人請把位置留給其他人。</p> <p>6.兩次遲到等同一次曠課。</p> <p>7.第一次點名未到就是遲到，第二次點名未到就是曠課，不接受各種理由補點，請自己選擇是否修這堂課。</p> <p>8.嚴禁找人代點，一經發現直接ByeBye!!</p> <p>9.除非公假，否則考試缺席不予補考。</p> <p>10.運動心得一律交紙本，「寫錯」或「逾期」視同放棄繳交。</p> <p>11.心得上務必註明系級、座號 (非學號)、請假日期。</p> <p>12.心得內容針對實際參與一次運動的過程及心得進行描寫，非該項運動的介紹或訓練法。</p> <p>13.如遇車禍受傷短時間內無法運動者，務必及早與老師討論其他方式補交。</p>		

教學設備	(無)
教材課本	
參考書籍	2008國際籃球規則 WBCA's Defensive Basketball Drills Youth Basketball Drills
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。