

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育 - 籃球興趣班	授課 教師	黃郁琦 Yu Chi Huang
	PHYSICAL EDUCATION-BASKETBALL		
開課系級	體育興趣進 B	開課 資料	必修 上學期 0 學分
	TGUPE0B		
學系(門)教育目標			
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 養成終生規律運動習慣。</p> <p>B. 提升健康體適能的能力。</p> <p>C. 具備運動休閒及健康生活知能的能力。</p> <p>D. 具備理解體育運動知識的能力。</p> <p>E. 具備團隊合作精神。</p> <p>F. 了解該項運動特殊性與技能。</p> <p>G. 具備正確運動方法的能力。</p> <p>H. 具備運動鑑賞的能力。</p> <p>I. 促進和諧的人際關係。</p> <p>J. 體驗自我超越樂趣。</p>			
課程簡介	藉由籃球遊戲、規則介紹與基本動作練習、提供對籃球運動有興趣之學生更多籃球相關知識，並提高對籃球比賽的參與感。		
	With the introduction of basketball games, rules and basic action, provides a basketball interested student basketball-related knowledge, and to increase the participation of basketball matches are.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1了解籃球運動發展沿革 2了解籃球規則與演進歷程 3增進學生對籃球運動之興趣 4學習各項籃球基本動作 5學習籃球比賽之小組合作觀念 6學習如何參與比賽	1 Understand that basketball sports develop evolution 2 Find out about basketball rule and gradual progress course 3 Promote students interesting in basketball 4 Study basic movements of basketball 5 Study the cooperative idea of basketball game 6 Study how to participate in the game	A5	ABCDEFGHIJ

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1了解籃球運動發展沿革 2了解籃球規則與演進歷程 3增進學生對籃球運動之興趣 4學習各項籃球基本動作 5學習籃球比賽之小組合作觀念 6學習如何參與比賽	課堂講授、分組討論	出席率、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	1.上課規定事項說明。 2 .課程內容與教學目標簡介3.籃球運動的歷史、起源介紹。 4 .球感訓練。	
2	09/20	控球練習：1.單手原地拋接球。 2原地跨下8字運球。 3.原地跨下8字傳球。	
3	09/27	控球練習：1.跨下運球。 2.轉身運球 3.背後運球。 4.運球上籃(換手、跨下、轉身、背後)。 5.講解規則-	

4	10/04	基本步法：1.側身跑。 2.交叉步。 3.轉身。 4.防守步法。 5.橫移滑步 6.講解規則-侵人犯規。	
5	10/11	基本步法：1.左、右滑步。 2.後退步。 3.進攻步法。 4.接球單腳墊步。 5.接球雙腳墊步。	
6	10/18	傳接球練習：1.單手、雙手胸前傳球。 2.單手、雙手過頂傳球。 3.背後傳球。 4.跨步傳球。	
7	10/25	傳接球練習：1.二人對傳上籃。 2.三人八字上籃。 3.長傳快攻上籃。	
8	11/01	傳接球練習：1.四角傳球。 2.一對五傳球。 3.全場六點傳球上籃。	
9	11/08	投籃練習：1.罰球。 2.五點投籃。 3.45度角切入跳投。 4.運球急停跳投。	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	期中測驗-運球上籃	
12	11/29	小組合作：1.擋人切入跳投。 2.擋人切入傳球。 3.三人傳切。	
13	12/06	小組合作：1.三人快攻。 2.三人戰術合作。	
14	12/13	小組合作：快攻接戰術。	
15	12/20	區域防守：23、32區域防守。	
16	12/27	區域進攻：破23、32區域防守戰術。	
17	01/03	期末測驗-五定點投籃	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	投影機		
教材課本			
參考書籍	1.關四郎、木村時也(1998)：實戰籃球，台北：聯廣圖書公司。		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：40.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/>〉教務資訊「教學計畫
表管理系統」進入。

※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。