

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	英語教學導論	授課 教師	王藹玲 Ai Ling Wang
	INTRODUCTION TO ENGLISH LANGUAGE TEACHING		
開課系級	英文進學班四 A	開課 資料	選修 上學期 2學分
	TFLXE4A		
學系(門)教育目標			
<p>一、使命 (M i s s i o n) - 培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。</p> <p>二、願景 (V i s i o n) - 秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。</p> <p>三、價值 (V a l u e) - 英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。</p> <p>四、策略 (S t r a t e g i e s) -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。 2. 加強英文學習的資訊化及國際化。 3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。 4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。 5. 加強與國外著名大學的視訊教學。 6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。 			
學生基本能力			
<ol style="list-style-type: none"> A. 英語文能力。 B. 專業能力。 C. 全球化意識。 D. 豐富人文素養。 E. 就業競爭力。 F. 創意與批判之能力。 G. 邏輯分析能力。 H. 溝通能力。 			
課程簡介	<p>本課程提供學生各種不同的英語教學法，旨在客觀及詳盡的介紹給學生每一個教學法，如溝通式教學法，自然教學法，合作語言學習等。本課程並不期盼推介某個特殊的教學法或理論，而是直接介紹給學生普遍的或較少用的教學法，並提供給學生一套以批判式的眼光來閱讀，觀察、分析、質疑各種教學法和理論。</p>		

	This course provides students with alternative approaches to language teaching. It aims at presenting an objective and comprehensive picture of a particular approach or method, such as Communicative Language Teaching, The Natural Approach, and Cooperative Language Learning. This course is not intended to promote particular methods or approaches. Rather, it is designed to give students a straightforward introduction to commonly and less commonly used methods, and a set of criteria by which to critically read, observe, analyze, and question approaches and methods.
--	--

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	價值 策略	Value Strategies	P6	ABEFH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	價值 策略	課堂講授、分組討論	出席率、報告、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	Class orientation, Grouping, Textbook	
2	09/20	A "Methodical " History of Language Teaching	
3	09/27	Total Physical Response	
4	10/04	The Silent Way	
5	10/11	Community Language Learning	

6	10/18	Whole Language	
7	10/25	Communicative Language Teaching	
8	11/01	Cooperative Learning	
9	11/08	Task-Based Language Teaching	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	Presentation (Total Physical Response)	
12	11/29	Presentation (The Silent Way)	
13	12/06	Presentation (Community Language Learning)	
14	12/13	Presentation (Whole Language)	
15	12/20	Presentation (Communicative Language Teaching)	
16	12/27	Presentation (Cooperative Learning)	
17	01/03	Presentation (Task-Based Language Teaching)	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項	開學第一週請務必來上課，因為要分組。		
教學設備	電腦		
教材課本	Teaching by Principles: An Interactive Approach to Language Pedagogy, 3rd ed. by H. Douglas Brown Approaches and Methods in Language Teaching, 2nd ed. by Jack C. Richards and Theodore S. Rodgers		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：40.0 % ◆期末考成績：20.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈口頭報告〉：20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		