

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	英美散文選讀	授課 教師	黃淑瓊 Huang Su-chiung
	ENGLISH LITERARY PROSE		
開課系級	英文進學班四 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TFLXE4A		
學系(門)教育目標			
<p>一、使命 (M i s s i o n) -培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。</p> <p>二、願景 (V i s i o n) -秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。</p> <p>三、價值 (V a l u e) -英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。</p> <p>四、策略 (S t r a t e g i e s) -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。 2. 加強英文學習的資訊化及國際化。 3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。 4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。 5. 加強與國外著名大學的視訊教學。 6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。 			
學生基本能力			
<ol style="list-style-type: none"> A. 英語文能力。 B. 專業能力。 C. 全球化意識。 D. 豐富人文素養。 E. 就業競爭力。 F. 創意與批判之能力。 G. 邏輯分析能力。 H. 溝通能力。 			
課程簡介	<p>本客程旨在訓練學生對英美散文之閱讀理解能力及獨立思考能力,藉由課堂的互相討論與互動,學生可深入瞭解文章之論點與邏輯並學習其寫作技巧</p>		

This course aims to enhance students' ability to comprehend and think critically about the essays through class interaction and group discussion. The objective is to develop their writing skills and comprehension ability.

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1. 增進文章分析能力 2. 訓練英文寫作能力 3. 增加字彙及加強句子結構分析能力 4. 學習英美文化 5. 培養獨立思考能力 6. 練習用英文溝通意見	1. Students will develop the ability to analyze the major points of the essay. 2. Students will gain writing skills. 3. Students will enlarge their vocabulary and improve their ability to comprehend the sentence structure. 4. Students will learn more about British and American cultures. 5. Students will develop the ability to think critically. 6. students will be able to convey ideas in English.	C4	ABCDEFGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1. 增進文章分析能力 2. 訓練英文寫作能力 3. 增加字彙及加強句子結構分析能力 4. 學習英美文化 5. 培養獨立思考能力 6. 練習用英文溝通意見	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考、期末考、作業

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註

1	09/13	Orientation & Group Division	
2	09/20	Making the Grade (p. 47)	
3	09/27	The Quality of Mercy Killing (p. 52)	
4	10/04	Living is the Mystery (p. 58)	
5	10/11	The Silent Friendship of Men (p. 132)	
6	10/18	Learning the Hard Way (p. 137)	
7	10/25	Shooting the Elephant (p. 140)	
8	11/01	The Androgynous Male (p. 181)	
9	11/08	Review	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	Just Walk on By (p. 184)	
12	11/29	I Became Her Target (p. 206)	
13	12/06	Lessons from Two Ghosts (p. 209)	
14	12/13	What's the Difference between Boys and Girls? (p. 236)	
15	12/20	Is Hollywood Responsible for 9-11? (p. 280)	
16	12/27	Violent Media Is Good for Kids (p. 312)	
17	01/03	Review and Submit the Final Paper	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項	平時成績包含出席率及口頭報告		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Essays from Contemporary Culture 5th ed. by Katherine Anne Ackley		
參考書籍	Macmillan English Dictionary for Advanced Learners		

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	<p>◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 %</p> <p>◆作業成績： 10.0 %</p> <p>◆其他〈Final Paper〉：10.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>