

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	生態與電影	授課 教師	羅艾琳 IRIS RALPH
	ECOLOGY AND THE FILM		
開課系級	英文進學班三A	開課 資料	選修 上學期 2學分
	TFLXE3A		
學系(門)教育目標			
<p>一、使命 (M i s s i o n) - 培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。</p> <p>二、願景 (V i s i o n) - 秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。</p> <p>三、價值 (V a l u e) - 英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。</p> <p>四、策略 (S t r a t e g i e s) -</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。</li> <li>2. 加強英文學習的資訊化及國際化。</li> <li>3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。</li> <li>4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。</li> <li>5. 加強與國外著名大學的視訊教學。</li> <li>6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。</li> </ol>			
學生基本能力			
<ol style="list-style-type: none"> <li>A. 英語文能力。</li> <li>B. 專業能力。</li> <li>C. 全球化意識。</li> <li>D. 豐富人文素養。</li> <li>E. 就業競爭力。</li> <li>F. 創意與批判之能力。</li> <li>G. 邏輯分析能力。</li> <li>H. 溝通能力。</li> </ol>			
課程簡介			

This course is designed to introduce students to two interdisciplinary concerns: i) ecocriticism, or the reading of texts according to the concern of environmental rights; and ii) ecology, the study of the environment. We will read and discuss local news items about environmental problems that Taiwan faces today. We will also learn about the issue of animal rights and we will engage in a service learning project to learn more about the animal rights movement in Taiwan.

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1		Retention of knowledge learned from the course	C1	ABCDEFGH
2		Understanding and ability to communicate understanding of knowledge acquired	C2	ABCDEFGH
3		Application of knowledge acquired	C3	ABCDEFGH
4		Analysis of assigned course material	C4	ABCDEFGH
5		Demonstrated ability to evaluate and critically comment on course readings at the appropriate level of undergraduate/post-secondary study	C5	ABCDEFGH
6		Demonstration of autonomous/independent learning and critical thinking skills	C6	ABCDEFGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法

1		課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考
2		課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考
3		課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考
4		課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考
5		課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考
6		課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	Introduction	
2	09/20	Film: An Inconvenient Truth	
3	09/27	Presentation: Taipei Times/International Herald Tribune news article	
4	10/04	Presentation: Taipei Times/International Herald Tribune news article	
5	10/11	Presentation: Taipei Times/Int'l Herald Trib. news article; Film: Plus/Minus Two Degrees	
6	10/18	Presentation: Taipei Times/International Herald Tribune news article	
7	10/25	Presentation Taipei Times/International Herald Tribune news article	
8	11/01	Film: i) Food, Inc., or ii) Sustainable Table	
9	11/08	i) Review. ii) Introduction to Animal Rights. iii) Deep Vegetarianism	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	Guest Speaker from Life Conservationist Association/Animals' Voice of Taiwan [date to be confirmed]	
12	11/29	Film: Share the Earth	
13	12/06	Service learning project for LCA; Deep Vegetarianism	

14	12/13	Service learning project for LCA; Deep Vegetarianism	
15	12/20	Service learning project for LCA; Deep Vegetarianism	
16	12/27	Service learning project for LCA; Deep Vegetarianism	
17	01/03	Guest speaker from Environment and Society of Taiwan (EAST) [date to be confirmed]	
18	01/10	期末考試週	
修課應注意事項	In order to enrol in this course, students must purchase a copy of DEEP VEGETARIANISM. Copies of this book are available through Life Conservationist Association, which has its headquarters in Tapei. Every student must have a copy of this book in order to be permitted to take the class.		
教學設備	電腦、投影機、其它(textbook, news articles)		
教材課本	Deep Vegetarianism Taipei Times/International Herald Tribute news articles		
參考書籍	Student presentation (25%) – summary and evaluation of assigned text; initiation of class discussion (student-led class discussion); preparation of quiz/short writing activity for the class to complete Timely arrival at and leavetaking of class; active participation in class, including asking and answer questions that reflect appropriate level of post-secondary/university learning; active contribution to class discussion (25%) Mid-semester exam (25%) Final semester exam (25%)		
批改作業篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績：25.0 % ◆期末考成績：25.0 % ◆作業成績： 25.0 % ◆其他〈Attendance of, parti〉：25.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>		