

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	英作文 (二)	授課 教師	鄧秋蓉 Deng, Chiou-rung
	ENGLISH COMPOSITION (II)		
開課系級	英文進學班二B	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TFLXE2B		
學系(門)教育目標			
<p>一、使命 (M i s s i o n) - 培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。</p> <p>二、願景 (V i s i o n) - 秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。</p> <p>三、價值 (V a l u e) - 英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。</p> <p>四、策略 (S t r a t e g i e s) -</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。</li> <li>2. 加強英文學習的資訊化及國際化。</li> <li>3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。</li> <li>4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。</li> <li>5. 加強與國外著名大學的視訊教學。</li> <li>6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。</li> </ol>			
學生基本能力			
<ol style="list-style-type: none"> <li>A. 英語文能力。</li> <li>B. 專業能力。</li> <li>C. 全球化意識。</li> <li>D. 豐富人文素養。</li> <li>E. 就業競爭力。</li> <li>F. 創意與批判之能力。</li> <li>G. 邏輯分析能力。</li> <li>H. 溝通能力。</li> </ol>			
課程簡介	<p>本課程旨在發展學生英文寫作技巧，在英文作文 (二) 的階段中，學生將學習英文作文規範格式，如引言段落、主旨句、論證段落、與結論。此外，學生亦將學習不同寫作技巧，如句子與段落之間的轉換、大綱擬定、修改與編輯等寫作過程。</p>		

This course aims at developing students' English writing skills. In English Composition II, students will be taught to write an introductory paragraph, including a thesis statement, supporting paragraphs, and a concluding paragraph. In addition, students will be taught different writing techniques, such as transition between sentences and paragraphs and outlining, revising, and editing in the writing process.

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	英文作文(二)有系統地發展學生寫作技巧，並培養學生未來學術方面的寫作能力。	1.This required course is organized to systematically develop students' writing skills and to prepare students for future academic writing	C6	ABD
2	學生發展寫作能力之後，進而能夠將此能力運用於工作方面。	2. Having developed basic writing skills, students may apply the skills to future writing tasks required in their workplace.	C6	ABDEH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	英文作文(二)有系統地發展學生寫作技巧，並培養學生未來學術方面的寫作能力。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考、期末考
2	學生發展寫作能力之後，進而能夠將此能力運用於工作方面。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	Introduction to the course	

2	09/20	Chapter 1—"Paragraph Format"	Introduction to Academic Writing: Third Edition.
3	09/27	Grammar: Tenses; Writing Practice	Advanced Grammar in Use
4	10/04	Chapter 2—"Narrative Paragraphs"	Introduction to Academic Writing: Third Edition.
5	10/11	Grammar: the future; Writing Practice	Advanced Grammar in Use
6	10/18	Revising	
7	10/25	Chapter 3—"Paragraph Structure"	Introduction to Academic Writing: Third Edition.
8	11/01	Writing Practice	
9	11/08	Revising	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	Chapter 4—"Descriptive Paragraphs"	Introduction to Academic Writing: Third Edition.
12	11/29	Grammar: Modals and semi modals; writing practice	Advanced Grammar in Use
13	12/06	revising and editing	
14	12/13	Chapter 5—"Logical Division of Ideas"	Introduction to Academic Writing: Third Edition.
15	12/20	Grammar: Linking verbs, passives, questions; writing practice	Advanced Grammar in Use
16	12/27	Writing Practice	
17	01/03	Revising, Editing, and Reviewing	
18	01/10	期末考試週	
修課應注意事項	作業遲交或無故缺席將影響學期成績。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Advanced Grammar in Use Introduction to Academic Writing, 3rd Edition		
參考書籍	English Dictionary		

批改作業 篇數	6 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆平時考成績：        %    ◆期中考成績：30.0 %    ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： 30.0 % ◆其他〈出席率〉：10.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>