

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	大一英文	授課 教師	林慧茹 Lin, Hui-ju
	FRESHMAN ENGLISH		
開課系級	英文進學班一 A	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TFLXE1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、使命 (M i s s i o n) - 培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。</p> <p>二、願景 (V i s i o n) - 秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。</p> <p>三、價值 (V a l u e) - 英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。</p> <p>四、策略 (S t r a t e g i e s) -</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。</li> <li>2. 加強英文學習的資訊化及國際化。</li> <li>3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。</li> <li>4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。</li> <li>5. 加強與國外著名大學的視訊教學。</li> <li>6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。</li> </ol>			
學生基本能力			
<ol style="list-style-type: none"> <li>A. 英語文能力。</li> <li>B. 專業能力。</li> <li>C. 全球化意識。</li> <li>D. 豐富人文素養。</li> <li>E. 就業競爭力。</li> <li>F. 創意與批判之能力。</li> <li>G. 邏輯分析能力。</li> <li>H. 溝通能力。</li> </ol>			
課程簡介	<p>本課程主要目標為培養學生英文閱讀能力，習得閱讀技巧，增加英文字彙，此外期透過此課程培養學生英語表達能力，並在學習過程中了解本國與各國文化，進而培養獨立思考之判斷能力。</p>		

The goals of this course are to enhance students' reading and speaking abilities through reading selected articles and to promote students' critical thinking skills.

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	培養閱讀習慣	Students will develop reading habits.	A3	H
2	培養練習英文閱讀技巧	Students will practice reading skills.	C2	AEGH
3	增加字彙、加強文法	Students will improve language skills.	C1	EGH
4	培養翻譯能力	Students will develop the ability to comprehend the general idea of an article and analyze its structure.	C4	GH
5	培養文章鑑賞能力	Students will grow the appreciation of written texts.	C3	DF
6	學習各國文化	Students will learn different cultural themes.	A3	ABCD
7	培養獨立思考能力	Students will develop independent, critical thinking ability.	C5	BCDG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	培養閱讀習慣	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
2	培養練習英文閱讀技巧	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
3	增加字彙、加強文法	課堂講授、分組討論	出席率、小考、期中考、期末考

4	培養翻譯能力	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考
5	培養文章鑑賞能力	課堂講授、分組討論	出席率、討論
6	學習各國文化	課堂講授、分組討論	報告、討論
7	培養獨立思考能力	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	Course Introduction	
2	09/20	Chapter 1 Part 1	
3	09/27	Chapter 1 Part 1	
4	10/04	Chapter 1 Part 1	
5	10/11	Chapter 1 Part 2	
6	10/18	Chapter 1 Part 2	
7	10/25	Chapter 2 Part 1	
8	11/01	Chapter 2 Part 1	
9	11/08	Chapter 2 Part 1	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	Chapter 3: Part 2	
12	11/29	Chapter 3: Part 2	
13	12/06	Chapter 4: Part 1	
14	12/13	Chapter 4: Part 1	
15	12/20	Chapter 4: Part 1	
16	12/27	Chapter 4: Part 2	
17	01/03	Chapter 4: Part 2	
18	01/10	期末考試週	

修課應  
注意事項

More detailed information will be given on the first day of the class, including the criterion for "attendance".  
 詳細的上課規定，例如出缺席規定、作業及考試評分標準之細節等於第一天上課時公布，請有意修習本班的同學務必準時到班上課。  
 上課以英語授課為主，實際授課內容與進度將依學生程度而有所變動。

教學設備	電腦、投影機
教材課本	Hartmann,P. & Kirn, E.(2007). Interaction 2: Reading. NY: McGraw-Hill Companies, Inc. 文鶴出版有限公司代理 Supplementary materials 課堂補充教材
參考書籍	
批改作業 篇數	9 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆平時考成績：20.0 %   ◆期中考成績：20.0 %   ◆期末考成績：20.0 % ◆作業成績： 30.0 % ◆其他〈上課表現〉：10.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>