

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中日口譯入門	授課 教師	蘇南芬 Su Nan Fang
	FUNDAMENTALS OF SINO-JAPANESE INTERPRETATION		
開課系級	日文在職班四 B	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TFJXK4B		
學 系(門) 教 育 目 標			
本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：			
1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。			
2. 接軌國際之能力。			
3. 掌握資訊之能力。			
4. 迎向未來之能力。			
學 生 基 本 能 力			
A. 具備理解日語廣播媒體資訊的基礎能力（含具備利用電腦收集、處理及應用資訊的能力）。			
B. 具備日語口語表達的基礎能力。			
C. 具備閱讀日語報章雜誌的基礎能力。			
D. 具備日文作文及日文書信的基礎能力（含日文商業文書）。			
E. 具備中日口、筆譯的基礎能力。			
F. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。			
G. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。			
H. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養（含異文化理解）。			
I. 訓練思考判斷的能力。			
課程簡介	中) 介紹現代中日互譯的基礎理論並反覆練習。口譯部份運用多媒體設備實作。		
	(英) An introduction to basic theories and practices of modern Chinese-Japanese translation and oral interpretation utilizing audio and visual materials.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	學生將能夠理解中日語文表達方式之差異。		C3	ABH
2	(中) 介紹現代中日互譯的基礎理論並反覆練習。口譯部份運用多媒體設備實作。	英) An introduction to basic theories and practices of modern Chinese-Japanese translation and oral interpretation utilizing audio and visual materials.	C2	ABH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	學生將能夠理解中日語文表達方式之差異。	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論、期中考、期末考
2	(中) 介紹現代中日互譯的基礎理論並反覆練習。口譯部份運用多媒體設備實作。	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	課程說明	
2	09/20	聽力	
3	09/27	shadowing & dictation	
4	10/04	切段閱讀	
5	10/11	加強理解力	

6	10/18	音讀&跳過未知語etc	
7	10/25	Hendricx 及短暫記憶	
8	11/01	快速轉換單字及數字	
9	11/08	Quick response	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	口~譯技巧入門~ 從頭譯起	
12	11/29	從頭譯起	
13	12/06	摘譯	
14	12/13	看稿口譯	
15	12/20	看稿口譯	
16	12/27	看稿聽帶口譯	
17	01/03	驗收	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項		Try to not be absent even one class!	
教學設備		電腦、其它(Oral equipment)	
教材課本		Articles from the newspaper and magazines. Papers of some conferences.	
參考書籍		Alk Interpretation Monthly Magazine	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：10.0 % ◆期中考成績：40.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： 5.0 % ◆其他〈Attitude at class〉：5.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	