

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日本社會文化	授課 教師	闕百華 Chueh Pai-hua
	JAPAN SOCIAL CULTURE		
開課系級	日文進學班三 P	開課 資料	選修 上學期 2學分
	TFJXE3P		
學系(門)教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。</li> <li>2. 接軌國際之能力。</li> <li>3. 掌握資訊之能力。</li> <li>4. 迎向未來之能力。</li> </ol>			
學生基本能力			
<ol style="list-style-type: none"> <li>A. 具備理解日語廣播媒體資訊的基礎能力（含具備利用電腦收集、處理及應用資訊的能力）。</li> <li>B. 具備日語口語表達的基礎能力。</li> <li>C. 具備閱讀日語報章雜誌的基礎能力。</li> <li>D. 具備日文作文及日文書信的基礎能力（含日文商業文書）。</li> <li>E. 具備中日口、筆譯的基礎能力。</li> <li>F. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。</li> <li>G. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。</li> <li>H. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養（含異文化理解）。</li> <li>I. 訓練思考判斷的能力。</li> </ol>			
課程簡介	本課程的旨在於帶領學生檢視日本社會及文化的各個層面，並且客觀地由學術面加以分析及探討。		
	The purpose of this course is to lead students to look at various aspects of Japanese society and culture deeply, and analyze and discuss them objectively and academically.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	具備閱讀、譯解日本社會、文化教材之基礎能力。培育具備日本社會、文化的基礎素養與思考判斷能力	To read and understand the texts about Japanese society and culture.To cultivate the foundation accomplishment and ponder judgment ability about Japanese society and culture.	C2	CEH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	具備閱讀、譯解日本社會、文化教材之基礎能力。培育具備日本社會、文化的基礎素養與思考判斷能力	課堂講授	出席率、報告、小考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	課程簡介、日本六~七月節慶介紹	
2	09/20	日本地理概論	
3	09/27	日本民族起源	
4	10/04	日本歷史	
5	10/11	日本集團主義、義理人情	
6	10/18	日本人論、日本人手勢、日本八~九月節慶介紹	
7	10/25	日本人家庭觀、日本人的結婚觀	

8	11/01	日本的环境保全	
9	11/08	日本政治 日本十月節慶介紹	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	個人上台報告(日文5分鐘) 日本十一~十二月節慶介紹	
12	11/29	個人上台報告(日文5分鐘) 日本防衛	
13	12/06	個人上台報告(日文5分鐘) 日本的交通	
14	12/13	個人上台報告(日文5分鐘) 日本的教育	
15	12/20	個人上台報告(日文5分鐘) 戰後日本經濟發展1	
16	12/27	個人上台報告(日文5分鐘) 戰後日本經濟發展2	
17	01/03	個人上台報告(日文5分鐘) 日本社會問題(就業.遊民)	
18	01/10	期末考試週	
修課應注意事項	<p>1.本科目為日文系大三選修,以加強同學閱讀,翻譯吸收日本社會文化相關資訊之綜合能力為目的。</p> <p>2.期中考以繳交書面報告代替(一人一組)。封面不算共四頁:中文大綱,日文大綱,日文心得,參考書目。</p> <p>3.期中考試週之後,開始上台以日文發表"期中書面報告"重點內容。每人五分鐘。沒通過日文作文(一)的同學,請勿選修,以免自誤。</p>		
教學設備	電腦		
教材課本	『日本剖析』 (致良出版社)		
參考書籍			
批改作業篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績計算方式	<p>◆平時考成績：15.0 %    ◆期中考成績：25.0 %    ◆期末考成績：40.0 %</p> <p>◆作業成績：            %</p> <p>◆其他〈上台報告〉：20.0 %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a>〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b></p>		