

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	初級日語讀本與語法	授課 教師	王嘉臨 Wang, Chia-lin
	BASIC JAPANESE READING AND GRAMMAR		
開課系級	日文進學班一 B	開課 資料	選修 上學期 6學分
	TFJXE1B		
學系(門)教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。</li> <li>2. 接軌國際之能力。</li> <li>3. 掌握資訊之能力。</li> <li>4. 迎向未來之能力。</li> </ol>			
學生基本能力			
<ol style="list-style-type: none"> <li>A. 具備理解日語廣播媒體資訊的基礎能力（含具備利用電腦收集、處理及應用資訊的能力）。</li> <li>B. 具備日語口語表達的基礎能力。</li> <li>C. 具備閱讀日語報章雜誌的基礎能力。</li> <li>D. 具備日文作文及日文書信的基礎能力（含日文商業文書）。</li> <li>E. 具備中日口、筆譯的基礎能力。</li> <li>F. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。</li> <li>G. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。</li> <li>H. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養（含異文化理解）。</li> <li>I. 訓練思考判斷的能力。</li> </ol>			
課程簡介	講解日文五十音之發音及假名，並教授日文基礎的辭彙及和句型。本課程同時講授基礎日文句型之文法。		
	50 sounds of Japanese and their symbols are introduced and explained in the class; then basic phrases and sentences are introduced and analyzed. This course also focuses on the grammatical features of Japanese sentences at a beginning level.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1.學生能夠習得課程中介紹到的日文，包含下列主題：假名、發音、招呼語、基礎會話、基本句型。		C1	C
2	2.學生能夠應用課程中習得之各項基本句型。		C2	D
3	3.說和寫：學生能夠進行中日文短文筆譯。		C3	E
4	4.口語表達與運用。		C3	B
5	5.學生於課程中理解、應用各語彙句型等，進而能夠較深入閱讀日文書報、讀物。		C3	A

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.學生能夠習得課程中介紹到的日文，包含下列主題：假名、發音、招呼語、基礎會話、基本句型。	課堂講授、教學平台	出席率、小考、期中考、期末考
2	2.學生能夠應用課程中習得之各項基本句型。	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考
3	3.說和寫：學生能夠進行中日文短文筆譯。	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考
4	4.口語表達與運用。	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考
5	5.學生於課程中理解、應用各語彙句型等，進而能夠較深入閱讀日文書報、讀物。	課堂講授、教學平台	出席率、小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	課程簡介、日語語音及文字	9/13-9/15-9/16
2	09/20	生活會話、數字、第1課	9/20-9/22-9/23
3	09/27	第1課、第2課	9/27-9/29-9/30
4	10/04	第3課、第4課	10/4-10/6-10/7
5	10/11	第4課、第5課	10/11-10/13-10/14
6	10/18	第5課、第6課	10/18-10/20-10/21
7	10/25	第6課、第7課	10/25-10/27-10/28
8	11/01	第8課、第9課	11/1-11/3-11/4
9	11/08	第9課、1~9課整理及總複習	11/8-11/10-11/11
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	第10課、第11課	11/22-11/24-11/25
12	11/29	第11課、第12課	11/29-12/1-12/2
13	12/06	第12課、第13課	12/6-12/8-12/9
14	12/13	第13課、第14課	12/13-12/15-12/16
15	12/20	第14課、第15課	12/20-12/22-12/23
16	12/27	第16課、第17課	12/27-12/29-12/30
17	01/03	第18課、10~18課整理及總複習	1/3-1/5-1/6
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機、其它(教學平台)		
教材課本	『新文化日本語 初級1.2』(大新書局印行)、教師自製講義		
參考書籍			

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	<p>◆平時考成績：30.0 %   ◆期中考成績：30.0 %   ◆期末考成績：30.0 %</p> <p>◆作業成績：          %</p> <p>◆其他〈出缺席及學習態度〉：10.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處          首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a>〉教務資訊「教學計畫          表管理系統」進入。</p> <p><b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b></p>