

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	大學學習	授課 教師	(多位教師合開) 林順傑 Lin, Shun-chieh
	LEARNING IN UNIVERSITY		
開課系級	資訊進學班一 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TEIXE1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、了解大學生在學業、心理、社會、生涯的發展面向上應有的認識。</p> <p>二、了解自我學習及心理狀況。</p> <p>三、建立在大學應有的學習能力與態度。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 創意與批判的思考。</p> <p>B. 溝通的能力。</p> <p>C. 美學與詮釋的能力。</p> <p>D. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	<p>1. 建立大一新生對大學、大學生應具備之基本能力及對就讀學系的認識</p> <p>2. 協助大一新生隊自我學習策略、學習風格、心理與社會適應等方面的認識</p> <p>3. 整合學校各項資源、協助大一心聲對大學學習及生活做好準備</p> <p>4. 培養學生具備適應大學學習及生活所需的各項能力</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	了解大學生在學業、心理、社會、生涯的發展面向上應有的認識—學習創意與批判的思考，美學與詮釋的能力。 了解自我學習及心理狀況—終身學習與組織的能力。 建立在大學應有的學習能力與態度—終身學習與組織的能力。		A5	ACD

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	了解大學生在學業、心理、社會、生涯的發展面向上應有的認識—學習創意與批判的思考，美學與詮釋的能力。 了解自我學習及心理狀況—終身學習與組織的能力。 建立在大學應有的學習能力與態度—終身學習與組織的能力。	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論、活動參與

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	課程介紹、教學目標、相關課程活動、期末檢核說明	導師、原上課教室
2	09/20	認識大學與做好大學學習及生活之準備	導師、原上課教室
3	09/27	認識學系、學系的優勢與挑戰、未來出路、學系專屬獎學金	導師、原上課教室
4	10/04	生活與心理適應—『賴氏人格』施測及解測、『生涯興趣量表』施測	諮輔組，原上課教室

5	10/11	進行學教中心線上學習活動之一	學教中心，自行上網
6	10/18	學習及生涯規劃與指導-認識學校各項資源與獎勵、相關社團活動與校外學習活動	導師、原上課教室
7	10/25	圖書館利用	圖書館
8	11/01	圖書館利用	圖書館
9	11/08	參加學校音樂饗宴活動	導師、自行選擇當學期音樂活動
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	參觀文錙藝術中心	文錙藝術中心
12	11/29	參與系上學術演講活動	導師、配合學系活動時間、地點
13	12/06	心理健康活動：人際關係與情緒管理	諮輔組
14	12/13	大學生涯規劃-『生涯興趣量表解測記生涯探索』活動	諮輔組
15	12/20	班級活動	導師、原上課教室
16	12/27	進行學教中心線上學習活動之二	學教中心，自行上網
17	01/03	學程總結、成果驗收	導師、原上課教室
18	01/10	期末考試週	
修課應注意事項	對於課程安排的各項活動，包括線上學習、問卷與測驗、圖書館與藝術中心參觀等，修課同學均需參與。並於第16週以前繳交本課程心得報告一份，第17週進行心得分享。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍	何東峰譯(2006)。大學生必修的75堂課。台北、宏道文化。 李麗君譯(2007)。做個成功學習的大學生：動機與學習自我管理。台北：心理。 張善楠譯(2008)。大學教了沒？哈佛校長提出的八門課。台北：天下文化。 黃崑巖等(2008)。給大學新鮮人的12封信。台北：聯經。 薛正雯(2009)。大學生畢業前應該具備的軟能力。台北：宏道文化。		
批改作業篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績計算方式	◆平時考成績：70.0 %   ◆期中考成績：        %   ◆期末考成績：        % ◆作業成績：            % ◆其他〈出席、學習感想報告〉：30.0 %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/>〉教務資訊「教學計畫  
表管理系統」進入。

**※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。**