

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	微積分	授課 教師	吳漢銘 Han-ming Wu
	CALCULUS		
開課系級	資訊進學班一 R	開課 資料	必修 上學期 3學分
	TEIXEIR		
學系(門)教育目標			
<p>一、傳授專業知識-教導學生資訊技術的基本原理與應用實務的專業知能。</p> <p>二、訓練實用技能-教導學生如何執行與驗證各項實驗，其中包括問題之分析與解決方法、資料的蒐集、維護、管理，以及理論的測試。</p> <p>三、啟發創新思維-教授學生分析、設計、實作與數學等方面的資訊基礎能力，和有解決科學、工程、企業等上各種問題所需要的獨立思考與創新能力。</p> <p>四、表現人格特質-使學生能以他/她們的忠誠、剛毅、樸實、專注、厚道等個人特質與專業技能獲得主管與同儕認同。</p> <p>五、培養團隊精神-訓練學生具有組織能力與溝通技術，讓他/她們能具有融入企業團隊的適應力，並具有發揮與指揮團隊力量來解決相關之專案問題。</p> <p>六、營造國際視野-順應全球化的趨勢，營造國際化的學習環境與機會，教育學生不斷的自我成長，吸收國內外新的知識，在未來的領域中成為一位具有國際視野與領導能力的專業人才。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具有程式設計、系統軟體與軟體應用的知識，並應用於系統分析、設計與應用的能力。</p> <p>B. 具有計算機硬體設計、資訊網路與通訊的專業知識，並能應用解決工程問題的能力。</p> <p>C. 具有資訊工程所需的數學、科學與工程知識的能力。</p> <p>D. 具有邏輯思考、問題分析、實驗執行、數據解釋與推導演繹的能力，並用於規劃與發展資訊系統。</p> <p>E. 具備良好的口語與書面之溝通技巧，並具有計畫書撰寫、專案執行與時程管理的能力。</p> <p>F. 培養團隊合作的精神與能力，並具有專業及倫理的責任。</p> <p>G. 應用外語能力於學習與交流，並具有國際觀。</p> <p>H. 具備人文素養，能夠瞭解社會生態及資訊產業發展的派動。</p> <p>I. 瞭解終身學習的重要，並持續培養自我學習的能力。</p>			
課程簡介	使同學們了解極限，連續，微分等概念及其應用。同時提昇學習興趣並增加微積分運算能力。		

	This course covers the concept of the limits, continuity and derivatives. We aim to enhance students' interests in learning calculus and their ability in calculations.
--	---

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	學生將能夠理解課程中介紹到的極限, 連續及微分概念, 並實際動手運算。	Students will be able to understand the concepts of integrals and be able to do the calculation in practice.	C2	CD

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	學生將能夠理解課程中介紹到的極限, 連續及微分概念, 並實際動手運算。	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	1.1~1.2: Introduction to Limits, Rigorous Study	
2	09/20	1.3: Limit Theorems	
3	09/27	1.4~1.5: Limits of Infinity, Limits involving Trig., Infinite Limits	
4	10/04	1.6: Continuity of Functions	
5	10/11	2.1~2.3: Derivatives, Rules	
6	10/18	2.4: Derivatives of Trigonometric Functions	

7	10/25	2.5~2.7: Chain Rules, Higher-order Der. Implicit Differentiation	
8	11/01	3.1~3.3: Maxima and Minima, Concavity, Local Extrema.	
9	11/08	3.6~3.8: The Mean Value Theorem for Derivatives, Antiderivatives	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	4.1~4.2: Definite Integral	
12	11/29	4.3~4.4: Fundamental Theorem of Calculus	
13	12/06	4.5: Mean Value Theorem for Integrals	
14	12/13	5.1~5.2: Region, Volume of Solids: Slabs, Disks, Washers	
15	12/20	5.3: Volume of Solid and Solid of Revolution: Shells	
16	12/27	6.1~6.2: The Natural Logarithm Function, Inverse Functions and Their Derivatives.	
17	01/03	6.8: Inverse Trig Functions & Their Derivatives.	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 上正課，一律依照座位表入坐! 2. 上述「教學內容及進度」會依實際教學狀況修正。 3. 課程網站(習題、公告、討論): http://www.hmwu.idv.tw 。		
教學設備	(無)		
教材課本	Dale Varberg, Edwin J. Purcell, Steve E Rigdon, 2010, Calculus (Pearson International Edition, 9th Edition), Prentice Hall.		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績：25.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈助教〉：15.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		