

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	商用統計與統計軟體	授課 教師	賈昭南 Chia, Chao-nan
	BUSINESS STATISTICS AND STATISTICS SOFTWARES		
開課系級	國企在職班四 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TBTXK4A		
學系(門)教育目標			
<p>一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。</p> <p>二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。</p> <p>三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 培訓具有國際經貿、國際企業之通才能力。</p> <p>B. 培訓具有國際化、未來化、資訊化之通才能力。</p> <p>C. 培訓具有審視國內外經濟情勢演變之能力。</p> <p>D. 培訓具有外語運用能力。</p> <p>E. 培訓具有數理邏輯思考與經濟分析之能力。</p> <p>F. 培訓具有國際品牌與行銷管理之能力。</p> <p>G. 培訓具有財務金融應用之能力。</p> <p>H. 培訓具有經貿法規與國際經濟組織之基本素養。</p> <p>I. 培訓具有團隊合作與社會服務之精神。</p>			
課程簡介	本課程主要在溫習基本統計學,並利用Excel軟體對應用問題進行實證分析.		
	This course reviews the basic statistic methods, and applies the methods and the Excel program to analyzing practical queations.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	瞭解事件真相的意義與隨機的概念	Understanding the meaning of the facts of ransom events.	C2	EH
2	瞭解統計資料的種類與真相的顯示法	understaning the types of statistic data and the methods of showing the facts.	C2	E
3	瞭解統計參數的意義	understanding the meaning of parameters.	C2	E
4	介紹機率模型	Introduscing probibility models.	C2	E
5	介紹參數估計法	Introducing methods of parameters estimation.	C2	E
6	介紹統計假設檢定的意義	introducing themeaning of statistic hypothesis testing	C2	E
7	應用統計方法比較母體差異	applying statistic methods in comparing differences among polutions.	C3	E
8	介紹附條件機率分配概念與迴歸分析	introducing concepts of conditional distribution and regression analysis.	C2	E
9	應用迴歸分析	Applying regression analysis to economic problem.	C3	EH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	瞭解事件真相的意義與隨機的概念	課堂講授	期中考
2	瞭解統計資料的種類與真相的顯示法	課堂講授	期中考
3	瞭解統計參數的意義	課堂講授	期中考

4	介紹機率模型	課堂講授	期中考
5	介紹參數估計法	課堂講授	期中考
6	介紹統計假設檢定的意義	課堂講授	期末考
7	應用統計方法比較母體差異	課堂講授	期末考
8	介紹附條件機率分配概念與迴歸分析	課堂講授	期末考
9	應用迴歸分析	課堂講授	期末考

授 課 進 度 表

週次	日期	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	課程內容介紹	
2	09/20	資料的種類與次級資料的蒐集	
3	09/27	原始資料的蒐集與資料的衡量	
4	10/04	檢視資料的分布	
5	10/11	資料分析:統計值	
6	10/18	機率論與常用機率模型	
7	10/25	機率論與常用機率模型	
8	11/01	機率論與常用機率模型	
9	11/08	隨機抽樣與抽樣分配	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	統計估計	
12	11/29	統計估計	
13	12/06	假設檢定	
14	12/13	假設檢定	
15	12/20	二個母體的統計估計與假設檢定	
16	12/27	變異數分析	
17	01/03	迴歸分析	
18	01/10	期末考試週	

修課應注意事項	
教學設備	電腦、投影機、其它(統計軟體)
教材課本	
參考書籍	
批改作業篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績計算方式	◆平時考成績：10.0 % ◆期中考成績：20.0 % ◆期末考成績：20.0 % ◆作業成績： 50.0 % ◆其他〈 〉： %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。