

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際經貿組織	授課 教師	蘇妍妃 Su Yen-fei
	INTERNATIONAL ECONOMIC AND TRADE ORGANIZATIONS		
開課系級	國企在職班四 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TBTXK4A		
學系(門)教育目標			
<p>一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。</p> <p>二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。</p> <p>三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 培訓具有國際經貿、國際企業之通才能力。</p> <p>B. 培訓具有國際化、未來化、資訊化之通才能力。</p> <p>C. 培訓具有審視國內外經濟情勢演變之能力。</p> <p>D. 培訓具有外語運用能力。</p> <p>E. 培訓具有數理邏輯思考與經濟分析之能力。</p> <p>F. 培訓具有國際品牌與行銷管理之能力。</p> <p>G. 培訓具有財務金融應用之能力。</p> <p>H. 培訓具有經貿法規與國際經濟組織之基本素養。</p> <p>I. 培訓具有團隊合作與社會服務之精神。</p>			
課程簡介	<p>隨著經濟全球化與區域經濟發展,各國經貿往來日益密切,摩擦亦增多,國際經貿組織的作用越來越重要.本課程主要在介紹全球與區域性重要國際經貿組織,並探討台灣參與國際經貿組織情況,以及兩岸簽定ECFA之後,對雙方所加入國際經貿組織會帶來怎樣影響與發展.</p>		
	<p>The functions of International Economic Organizations gain importance as the result of economic globalization and the development of regional economics,which lead to the intense interaction between countries,and also many disputes are created during the process. This course aims to introduce significant global and regional International Economic Organizations,to discuss the participant of Taiwan in these Organizations,and what effects will it bring to the International Economic Organizations joined by Taiwan and PRC after the signing of FCFA.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1.認識國際經貿組織在國際關係變遷中之發展概況 2.介紹全球與區域性重要經貿組織 3.瞭解台灣參與國際經貿組織策略與影響 4.探討國際經貿組織發展趨勢	1. To understand the development of International Economic Organizations in the changing International Relations. 2. To introduce significant International and Regional Economic Organizations. 3. To understand Taiwan's strategies and effects of participating in International Economic Organizations. 4. To discuss the trends of development of International Economic Organizations.	C4	ABCH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.認識國際經貿組織在國際關係變遷中之發展概況 2.介紹全球與區域性重要經貿組織 3.瞭解台灣參與國際經貿組織策略與影響 4.探討國際經貿組織發展趨勢	課堂講授、分組討論	出席率、報告、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	課程介紹	
2	09/20	國際政治經濟發展概述:國際經貿組織功能、類型、運作方式	

3	09/27	國際經貿組織發展歷程	
4	10/04	國際經貿組織現況與理論	
5	10/11	全球性國際經貿組織：產生與發展、影響與作用	
6	10/18	全球性國際經貿組織：世界貿易組織(WTO)	
7	10/25	全球性國際經貿組織：國際貨幣基金組織(IMF)	
8	11/01	全球性國際經貿組織：世界銀行集團(World Bank)	
9	11/08	聯合國轄下主要全球性國際經貿組織：聯合國貿易與發展會議、聯合國開發計劃署、世界智慧財產權組織	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	全球性國際經貿組織：經濟合作與發展組織(OECD)	
12	11/29	區域性國際經貿組織：歐盟(EU)	
13	12/06	區域性國際經貿組織：亞太經合組織(APEC)	
14	12/13	區域性國際經貿組織：亞太經合組織(APEC)	
15	12/20	區域性國際經貿組織：東南亞國協(ASEAN)	
16	12/27	區域性國際經貿組織：東南亞國協(ASEAN)	
17	01/03	當前台灣參與國際經貿組織策略與影響：AFTA vs 兩岸ECFA	
18	01/10	期末考試週	
修課應注意事項			
教學設備		(無)	
教材課本		講義	
參考書籍		1.Clive Archer,"International Organizations", London, Routledge, 2001, 3rd edition 2.Robert Gilpin , "Global Political Economy"(Princeton:Princeton University Press , 2001) 3.翁明賢主編, 國際組織新論, 五南文化事業出版公司 4.Joan Edelman Spero原著,楊鈞池等譯,國際政治經濟學,五南文化事業出版公司 5.Ronen Palan原著,黃東煬、陳立譯,全球政治經濟學:當代的理論,韋伯文化國際事業出版公司	

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績：10.0 %    ◆期中考成績：30.0 %    ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績：            % ◆其他〈課堂報告〉：30.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>