

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際組織理論	授課 教師	周繼儒 Rosemary Jou
	INTERNATIONAL ORGANIZATION THEORY		
開課系級	國企系進學四 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TBTXE4A		
學系(門)教育目標			
<p>一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。</p> <p>二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。</p> <p>三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 培訓具有國際經貿、國際企業之通才能力。</p> <p>B. 培訓具有國際化、未來化、資訊化之通才能力。</p> <p>C. 培訓具有審視國內外經濟情勢演變之能力。</p> <p>D. 培訓具有外語運用能力。</p> <p>E. 培訓具有數理邏輯思考與經濟分析之能力。</p> <p>F. 培訓具有國際品牌與行銷管理之能力。</p> <p>G. 培訓具有財務金融應用之能力。</p> <p>H. 培訓具有經貿法規與國際經濟組織之基本素養。</p> <p>I. 培訓具有團隊合作與社會服務之精神。</p>			
課程簡介	<p>本課程介紹組織理論學派、組織設計、組織理論在管理上之應用；包含組織新舊理論、組織設計、再設計、組織結構、類型、組織發展、組織變革、組織績效、策略、領導、集權分權、授能、協調、溝通、激勵與網路化、全球化組織管理等。</p>		
	<p>This course offers (1) organization theory (2) organization design (3) organization theory in management and application; Contains the re-engineering, the organizational structure, the type, the organization development, the organization to transform, the organization performance, the centralization decentralization, the globalized organization management and so on.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1.知悉國際組織理論 2.知悉組織理論在管理上之應用 3.知悉全球化組織管理	1 Understanding international organization theory. 2 Understanding how organization theory in management and application. 3 Learning how the globalized organization management.	C3	ACEFGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.知悉國際組織理論 2.知悉組織理論在管理上之應用 3.知悉全球化組織管理	課堂講授、分組討論	出席率、討論、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	An Overview of International Organization Theory	
2	09/20	組織理論學派與組織原理 (presentation and discussion 1-2)	
3	09/27	組織設計的權變管理 (presentation and discussion 3-4)	
4	10/04	組織設計及其趨勢(presentation and discussion 5-6)	
5	10/11	組織環境與組織文化(presentation and discussion 7-8)	
6	10/18	維繫組織的競爭力：核心競能與交易成本的管理(presentation and discussion 9-10)	

7	10/25	組織生存與卓越(presentation and discussion 11-12)	
8	11/01	組織發展、變革與績效(presentation and discussion 13-14)	
9	11/08	組織創新 (presentation and discussion 15-16)	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	組織學習與知識管理(presentations and discussion 17-18)	
12	11/29	組織學習與知識管理(presentation and discussion 19-20)	
13	12/06	網路化組織管理趨勢(presentation and discussion 21-22)	
14	12/13	網路化組織管理趨勢(presentation and discussion 23-24)	
15	12/20	公司治理與企業倫理(presentation and discussion 25-26)	
16	12/27	全球化組織管理趨勢(presentation and discussion 27-28)	
17	01/03	Summary of This Course	
18	01/10	期末考試週	
修課應注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		組織理論與管理：個案、衡量與產業應用/楊仁壽；卓秀足；俞慧芸/雙葉書廊	
參考書籍		組織理論與管理/許南雄/滄海出版有限公司	
批改作業篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績計算方式		◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績：20.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈class participation〉：20.0 %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	