

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	資料分析	授課 教師	王泰武 Wang Tai Wu
	DATA ANALYSIS		
開課系級	國企系進學四 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TBTXE4A		
學系(門)教育目標			
<p>一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。</p> <p>二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。</p> <p>三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 培訓具有國際經貿、國際企業之通才能力。</p> <p>B. 培訓具有國際化、未來化、資訊化之通才能力。</p> <p>C. 培訓具有審視國內外經濟情勢演變之能力。</p> <p>D. 培訓具有外語運用能力。</p> <p>E. 培訓具有數理邏輯思考與經濟分析之能力。</p> <p>F. 培訓具有國際品牌與行銷管理之能力。</p> <p>G. 培訓具有財務金融應用之能力。</p> <p>H. 培訓具有經貿法規與國際經濟組織之基本素養。</p> <p>I. 培訓具有團隊合作與社會服務之精神。</p>			
課程簡介	<p>資料分析能力已成為衡量個人工作能力高低的指標.分析的結果決定品質的高低.本課程主要讓學生們了解資料分析的理論與架構,並且了解研究方法的步驟,並透過個案討論與報告,使學生實際應用資料分析的方法,並且應用在工作與生活中.</p>		
	<p>The capability of data analysis , now become to the main indicator to measure the work capability .the output is decided to the quality of work level,the purpose of this course is to understand the theory and structure of data analysis, the steps of research method ,also use the discussion of case study and report of pratice, the students will use the konwledge for his/her work and daily life.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1.了解資料分析的理論與架構 2.了解研究方法的步驟 3.學習邏輯思考能力 4.學習解決問題能力 5.實際應用生活中	1.To learn the theory and structure of Data Analysis 2.To learn the steps of research method 3.To learn the capability of logical thinking 4.To learn the capability of problem solving 5.To use the data analysis for daily life	P4	ABEI

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.了解資料分析的理論與架構 2.了解研究方法的步驟 3.學習邏輯思考能力 4.學習解決問題能力 5.實際應用生活中	課堂講授、分組討論、專家演講	出席率、報告、討論、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	課程介紹	
2	09/20	資料分析理論	
3	09/27	資料分析架構(一)	
4	10/04	研究方法架構(二)	
5	10/11	研究方法步驟教學	

6	10/18	企業研究方法與研究計畫書(一)	
7	10/25	企業研究方法與研究計畫書(二)	
8	11/01	量化與質化研究	
9	11/08	問卷設計與個案解析	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	專家演講	
12	11/29	資料分析個案研究	
13	12/06	上機實習	
14	12/13	管理決策與研究的評估	
15	12/20	個案分組報告	
16	12/27	個案分組報告	
17	01/03	研究報告書討論	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項	1.學習熱忱 2.積極主動 3.團隊合作 4.遵守上課規則 5.不遲到早退		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	applied business research: qualitative and quantitative methods 企業研究方法,五南圖書		
參考書籍	case study		
批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：25.0 % ◆期中考成績：20.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈出席率〉：25.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		