

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計學	授課 教師	黃炫融 Huang, Syuan-rong
	STATISTICS		
開課系級	國企系進學三A	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TBTXE3A		
學系(門)教育目標			
<p>一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。</p> <p>二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。</p> <p>三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 培訓具有國際經貿、國際企業之通才能力。</p> <p>B. 培訓具有國際化、未來化、資訊化之通才能力。</p> <p>C. 培訓具有審視國內外經濟情勢演變之能力。</p> <p>D. 培訓具有外語運用能力。</p> <p>E. 培訓具有數理邏輯思考與經濟分析之能力。</p> <p>F. 培訓具有國際品牌與行銷管理之能力。</p> <p>G. 培訓具有財務金融應用之能力。</p> <p>H. 培訓具有經貿法規與國際經濟組織之基本素養。</p> <p>I. 培訓具有團隊合作與社會服務之精神。</p>			
課程簡介	<p>上學期介紹統計的基本概念與方法，如統計圖表、機率理論、離散型隨機分配、連續型以及隨機分配抽樣分配，下學期介紹推論統計的部份，包含檢定與信賴區間、雙樣本檢定、變異數分析、卡方檢定以及簡單迴歸。</p>		
	<p>The first semester, introducing basic concepts and methods, including randomly sampling, statistical graphs and tables, probability theory, discrete distributions and continuous distributions. The second semester, introducing the statistical inference, including sampling distribution, hypothesis testing and confidence interval, two sample testing, analysis of variance, chi-square testing and simple linear regression.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	能了解何謂統計學及其實際例子	To understand what statistics is and its applications.	C2	BDE
2	能了解資料分類與整理	To understand how to use descriptive methods to summarize and interpret data.	C2	BDE
3	能了解機率及其基本概念	To understand the fundamental concept of probability and its applications.	C2	BDE
4	能使用常用之離散型與連續型機率分配函數	Can use some common discrete and continuous distribution functions	C2	BDE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	能了解何謂統計學及其實際例子	課堂講授	出席率、小考、期中考
2	能了解資料分類與整理	課堂講授	出席率、小考、期中考
3	能了解機率及其基本概念	課堂講授	出席率、小考、期末考
4	能使用常用之離散型與連續型機率分配函數	課堂講授	出席率、小考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	緒論	
2	09/20	統計資料的蒐集與整理	

3	09/27	機率	
4	10/04	機率	
5	10/11	隨機變數與機率分配	
6	10/18	隨機變數與機率分配	
7	10/25	隨機變數與機率分配	
8	11/01	隨機變數與機率分配	
9	11/08	抽樣分配	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	抽樣分配	
12	11/29	抽樣分配	
13	12/06	估計	
14	12/13	估計	
15	12/20	估計	
16	12/27	估計	
17	01/03	估計	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項	上課要帶教材課本		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	現代統計學三版 (2007) 蔡宗儒 等著		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：15.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：35.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈實習課成績〉：20.0 %		

備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
----	---