

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際企業管理	授課 教師	曾忠蕙 Tseng, Chung-hui
	INTERNATIONAL BUSINESS MANAGEMENT		
開課系級	國企系進學三A	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TBTXE3A		
學系(門)教育目標			
<p>一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。</p> <p>二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。</p> <p>三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 培訓具有國際經貿、國際企業之通才能力。</p> <p>B. 培訓具有國際化、未來化、資訊化之通才能力。</p> <p>C. 培訓具有審視國內外經濟情勢演變之能力。</p> <p>D. 培訓具有外語運用能力。</p> <p>E. 培訓具有數理邏輯思考與經濟分析之能力。</p> <p>F. 培訓具有國際品牌與行銷管理之能力。</p> <p>G. 培訓具有財務金融應用之能力。</p> <p>H. 培訓具有經貿法規與國際經濟組織之基本素養。</p> <p>I. 培訓具有團隊合作與社會服務之精神。</p>			
課程簡介	國際企業管理課程本學期將介紹基本的企業概論，做為下學期進一步學習國際企業管理的基礎。企業概論包括企業定義、企業經營策略及五管內容的介紹。		
	The course will be an introduction to business. Business introduction will include definition of business, business strategies and five field of management.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	企業所有權與公司治理	Ownership of a business and manage a business	C3	ABCI
2	國際企業環境與創業精神	Introduce international environments and entrepreneurship	C3	ABCI
3	企業管理的內涵	Introduce business management	C3	ABCI
4	生產與作業管理介紹	Introduce manufacture and operation management	C4	ABCI
5	行銷管理介紹	Introduce marketing management	C4	ABCFI
6	人力資源管理介紹	Introduce human resource management	C4	ABCI
7	財務管理介紹	Introduce finance management	C4	ABCGI
8	資訊科技網路管理介紹	Introduce information technology and internet management	C4	ABCI

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	企業所有權與公司治理	課堂講授、分組討論	出席率、討論、期中考
2	國際企業環境與創業精神	課堂講授、分組討論	出席率、討論、期中考
3	企業管理的內涵	課堂講授、分組討論	出席率、討論、期中考
4	生產與作業管理介紹	課堂講授、分組討論	出席率、討論、期中考
5	行銷管理介紹	課堂講授、分組討論	出席率、討論、期末考
6	人力資源管理介紹	課堂講授、分組討論	出席率、討論、期末考

7	財務管理介紹	課堂講授、分組討論	出席率、討論、期末考
8	資訊科技網路管理介紹	課堂講授、分組討論	出席率、討論、期末考
授課進度表			
週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	課程介紹	
2	09/20	第一章 導論 / 章末個案研討：戴爾必須兼顧效率與效能	
3	09/27	第二章 企業環境與全球化 / 章末個案研討：奢華主義、民族主義與資本主義大戰	
4	10/04	第三章 企業所有權與公司治理 / 章末個案研討：讓出經營權或許空間更寬廣	
5	10/11	第四章 創業精神與創業 / 章末個案研討：維持第一才更辛苦	
6	10/18	第五章 企業道德與社會責任 / 章末個案研討：著書立說是不是企業家的社會責任	
7	10/25	第六章 管理的內涵 / 章末個案研討：從頭號產品經理到真正的執行長	
8	11/01	第七章 生產與作業管理 / 章末個案研討：快是競爭優勢	
9	11/08	Video Tape Program I (誰是接班人) + 心得報告個人作業 I	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	第八章 行銷管理 / 章末個案研討：主婦聯盟合作社所創造的新型購買型態	繳交心得報告個人作業 I
12	11/29	第九章 行銷組合 / 章末個案研討：如何行銷台灣運動產業	
13	12/06	第十章 人力資源管理 / 章末個案研討：Google建立規模最大的通勤運輸網	
14	12/13	第十一章 財務管理 / 章末個案研討：財務長的任務	
15	12/20	第十三章 資訊科技與網路 / 章末個案研討：IT是屈臣氏零時差的好朋友	
16	12/27	Video Tape Program II (誰是接班人) + 心得報告個人作業 II	
17	01/03	分組報告：創業報告 (各組自行創立一家企業,作經營策略報告)	繳交心得報告個人作業 II
18	01/10	期末考試週	
修課應注意事項			

教學設備	電腦、投影機、其它(DVD player)
教材課本	林建煌著, 「企業概論」, 2009年8月, 初版五刷, 台北: 華泰文化出版
參考書籍	
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	<p>◆平時考成績:        %    ◆期中考成績: 30.0 %    ◆期末考成績: 30.0 %</p> <p>◆作業成績: 10.0 %</p> <p>◆其他〈報告成績〉: 30.0 %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址: <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處          首頁〈網址: <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a>〉教務資訊「教學計畫          表管理系統」進入。</p> <p><b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b></p>