

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	初級日語	授課 教師	詹秀蓉 Chan, Hsiu-jung
	JAPANESE: PRIMARY		
開課系級	國企系進學二A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TBTXE2A		
學系(門)教育目標			
<p>一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。</p> <p>二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。</p> <p>三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 培訓具有國際經貿、國際企業之通才能力。</p> <p>B. 培訓具有國際化、未來化、資訊化之通才能力。</p> <p>C. 培訓具有審視國內外經濟情勢演變之能力。</p> <p>D. 培訓具有外語運用能力。</p> <p>E. 培訓具有數理邏輯思考與經濟分析之能力。</p> <p>F. 培訓具有國際品牌與行銷管理之能力。</p> <p>G. 培訓具有財務金融應用之能力。</p> <p>H. 培訓具有經貿法規與國際經濟組織之基本素養。</p> <p>I. 培訓具有團隊合作與社會服務之精神。</p>			
課程簡介	<p>幽默風趣的情境導入，強化學習動機。實用的句型，讓人輕鬆上手。生動活潑的文法解析，讓學生一看就懂。現學現賣，展現學習成效。</p>		
	<p>In order to let students to learn Japanese , we introduce with humorous and interesting feeling. Students can practice Japanese pattern easily. Besides, students can learn Japanese grammar interestingly.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	情境導入：藉由故事性的敘述引導學生進入學習。	To introduce students to the contents of learning.	C3	ABDH
2	語彙。	Vocabulary.	C3	ABDH
3	情境會話：藉由情境式對話的內容，掌握各句型與慣用表現的使用。	Different cases of conversation.	C3	ABDH
4	句型說明：日語基本句型與文法。	Basic Japanese pattern and grammar explanation.	C3	ABDH
5	句型練習。	Basic Japanese pattern practicing.	C3	ABDH
6	句型練習相關語彙。	Basic Japanese pattern to learn vocabulary.	C3	ABDH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	情境導入：藉由故事性的敘述引導學生進入學習。	課堂講授	出席率、期中考、期末考
2	語彙。	課堂講授	出席率、期中考、期末考
3	情境會話：藉由情境式對話的內容，掌握各句型與慣用表現的使用。	課堂講授	出席率、期中考、期末考
4	句型說明：日語基本句型與文法。	課堂講授	出席率、期中考、期末考
5	句型練習。	課堂講授	出席率、期中考、期末考
6	句型練習相關語彙。	課堂講授	出席率、期中考、期末考

授 課 進 度 表

週次	日期	内 容 (Subject/Topics)	備 註
1	09/13	清音 (一)	
2	09/20	これは何ですか	
3	09/27	清音 (二)、撥音	
4	10/04	濁音、半濁音	
5	10/11	促音と長音	
6	10/18	拗音	
7	10/25	片仮名	
8	11/01	自己紹介	
9	11/08	これはこれはストラップです	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	お手洗いはどこですか	
12	11/29	それは いくらですか	
13	12/06	いま、何時ですか	
14	12/13	お誕生日はいつですか	
15	12/20	お家の近くに何がありますか	
16	12/27	どこから来ましたか	
17	01/03	毎日何を食べますか	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	元氣日本語 全華科技圖書 林麗娟 謝琪瑛 陳玉青 洪筱萍編著2005		
參考書籍	1.生活實用日語 基礎篇-林有志、彭瑞瑤、清水裕美子編著 高立 95 2.新文化 日本語 初期1 文化外國語專門學校 大新 2008 3.大家的日本語 初級1 大新 2008		

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績：20.0 %    ◆期中考成績：40.0 %    ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績：                    % ◆其他〈 〉：                    %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>