

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	倫理學	授課 教師	陶嘉代 Tau, Jia-dai
	ETHICS		
開課系級	財金進學班四 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TBBXE4A		
學系(門)教育目標			
<p>一、培養對哲學與宗教之基本理解的一般能力。</p> <p>二、特別培養思辨能力與批判精神。</p> <p>三、特別培養道德判斷與行動抉擇的深度反思能力。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省。</p> <p>C. 豐富的文化涵養。</p> <p>D. 創意與批判的思考。</p> <p>E. 溝通的能力。</p> <p>F. 美學與詮釋的能力。</p> <p>G. 邏輯與數理分析的能力。</p> <p>H. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	<p>倫理學作為哲學的一門，主要探討如何透過理性自決，判斷屬於道德領域的事項。日常生活中我們總免不了要做各種選擇，自我抉擇是人認識、修正以塑造自我的必經途徑。生為社會中的一員，我們的選擇不能只考量個人喜好，還必須關切對他人的影響。也就是說我們的各種選擇必須慮及道德的層面。倫理學實是深切貼近自我與社群的一門學問。</p>		
	<p>Ethics is a branch of philosophy. One of its main topics is to investigate how to make rational self-determinations in moral realm. We have to make various choices in our daily life unavoidably. Self-determination is a decisive approach to know and molding ourselves. However, as a member of society we not only consider our own interests alone in our choices but also others. That is to say, in making various choices we have to concern moral aspect. Ethics is indeed a discipline which closely relates to us and societies.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1. 引介基本規範倫理學與道德推理。 2. 促使修習者釐清自身目前的道德取向，並檢討這種取向的優、缺點。 3. 促使修習者自主地選擇或建構其道德觀。 4. 探討某些當前迫切的倫理議題。	1. to introduce normative ethics and moral reasoning 2. to encourage learners clarifying their moral inclination at present and reflecting on merit and shortcoming of these inclinations 3. to promote learners deciding or constructing moral views by themselves 4. to discuss some urgently moral issues	C3	ABDEH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1. 引介基本規範倫理學與道德推理。 2. 促使修習者釐清自身目前的道德取向，並檢討這種取向的優、缺點。 3. 促使修習者自主地選擇或建構其道德觀。 4. 探討某些當前迫切的倫理議題。	課堂講授、分組討論、案例討論	出席率、討論、期中考、平常分數

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	課程介紹	
2	09/20	倫理學導論	

3	09/27	道德推理(1)	
4	10/04	道德推理(2)	
5	10/11	道德相對論	
6	10/18	利己主義 (Egoism)	
7	10/25	效益主義 (Utilitarianism)	
8	11/01	義務論 (Deontology)	
9	11/08	道德契約論 (Contractarianism)	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	應用倫理學導論	
12	11/29	基因檢測與基因資料庫建立(1)	
13	12/06	基因檢測與基因資料庫建立(2)	
14	12/13	安樂死 (1)	
15	12/20	安樂死 (2)	
16	12/27	墮胎	
17	01/03	動物權力	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項	1.平常分數包含出席率以及課程參與度，例如：積極討論與主動發問。 2.根據出席狀況不定時抽點，曠課一次扣學期總成績5分。 3.作業請準時繳交，遲交一週扣五分，依此累計。 4.課堂中請勿閒聊並關閉手機，以避免干擾老師授課，影響其他同學學習。 5.有關本課程之疑問與建議事項，歡迎同學於課堂中提出，或以電子郵件 (123492@mail.tku.edu.tw) 與老師聯絡。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	教師自編教材		

參考書籍	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 《倫理學》，林火旺編著，國立空中大學，1997初版</li> <li>2. 《生與死：現代道德困境的挑戰》，Louis P. Pojman著，江麗美譯，台北市：桂冠圖書公司，1995。</li> <li>3. 《哲學健身館》，Stephen Law著，謝佩姮譯，台北市：小知堂，2005。</li> <li>4. 《動物權與動物福利小百科》，譯者：彭淮棟、陳真等，台北：桂冠圖書公司，2002。</li> <li>5. Boonin, David, and Graham Oddie. What's Wrong? : Applied Ethicists and Their Critics. New York: Oxford University Press, 2004.</li> <li>6. Blackburn, Simon, Being Good. Oxford University Press, 2001.</li> <li>7. Rachels, J. The Elements of Moral Philosophy, New York: Random House, 1986.</li> </ol>
批改作業 篇數	2 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	<p>◆平時考成績：        %    ◆期中考成績：35.0 %    ◆期末考成績：        %</p> <p>◆作業成績： 40.0 %</p> <p>◆其他〈平常成績〉：25.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a>〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b></p>