

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	債券市場與投資	授課 教師	楊斯琴 Sue Chin Yang
	BOND MARKET AND INVESTMENTS		
開課系級	財金進學班四 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TBBXE4A		
學系(門)教育目標			
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。			
學生基本能力			
<p>A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。</p> <p>B. 加強相關金融法規的學習。</p> <p>C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。</p> <p>D. 提升學生的國際觀與外語能力。</p> <p>E. 提升學生專業證照之能力。</p> <p>F. 具有國際化、資訊化、未來化之願景規劃基本能力。</p> <p>G. 具備審視國內外金融發展情勢之基本能力。</p> <p>H. 培訓學生獨立、因應及解決問題的基本能力。</p>			
課程簡介	了解債券市場與投資之商品、市場，藉由基礎知識，能管理債券投資組合		
	This course is designed to familiarize students with why bond market and investments is necessary, and to train them in using basic analysis tools.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1. 學生將能夠歸納課程中介紹到的概念，包含下列主題：債券之投資風險與評價	1. Students will be able to summarize concepts covered in the following topics: Pricing of Bonds	C2	AH
2	2. 學生將能夠對於較深入的議題，細述理由。議題例如：利率交換與遠期利率協定	2. Students will be able to interpret in-depth issues such as: Interest Rate Options.	C4	CGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1. 學生將能夠歸納課程中介紹到的概念，包含下列主題：債券之投資風險與評價	課堂講授、分組討論	出席率、報告、小考、期中考、期末考
2	2. 學生將能夠對於較深入的議題，細述理由。議題例如：利率交換與遠期利率協定	課堂講授、分組討論	出席率、小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	債券市場概念	
2	09/20	國際債券市場	
3	09/27	利率期間結構之實務意義與建構	
4	10/04	台幣利率與美元LIBOR利率期間結構之建立	
5	10/11	利率期間結構理論	

6	10/18	債券之投資風險與評價	
7	10/25	債券應得報酬率之決定與經濟意義	
8	11/01	債券信用等級之評鑑	
9	11/08	預測財務不健全公司之區別模型與Merton及KMV模型：台灣公司實證分析	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	債券價格之利率敏感度分析	
12	11/29	利率風險免疫策略與債券組合管理	
13	12/06	可轉換公司債之價格行為與評價	
14	12/13	可轉換公司債套利及避險策略	
15	12/20	可轉換公司債資產交換	
16	12/27	利率交換與遠期利率協定	
17	01/03	利率交換與外匯交換之國際套利策略	
18	01/10	期末考試週	
修課應注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍			
批改作業篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績計算方式	◆平時考成績：25.0 % ◆期中考成績：25.0 % ◆期末考成績：25.0 % ◆作業成績： 25.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		