

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	政治未來	授課 教師	周湘華 Chou Hsiang-hua
	FUTURES STUDIES IN POLITICS		
開課系級	財金進學班二A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TBBXE2A		
學系(門)教育目標			
<p>一、對於未來研究的基礎認識。</p> <p>二、對人類未來的關懷與態度。</p> <p>三、以前瞻的觀點思考問題。</p> <p>四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。</p> <p>五、對於浮現的未來議題的發現與發展。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省。</p> <p>C. 豐富的文化涵養。</p> <p>D. 創意與批判的思考。</p> <p>E. 溝通的能力。</p> <p>F. 美學與詮釋的能力。</p> <p>G. 邏輯與數理分析的能力。</p> <p>H. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	簡介人類歷史上的政治制度，並藉由歷史經驗評估政治未來的發展。		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	介紹學生理解人類政治的過去現在與未來		C2	AD

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	介紹學生理解人類政治的過去現在與未來	課堂講授	出席率、報告、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	課程簡介與學習方式	
2	09/20	政治的緣起與發展	
3	09/27	國內政治制度的發展歷程	
4	10/04	總統制介紹	
5	10/11	內閣制介紹	
6	10/18	雙首長制介紹	
7	10/25	委員制及其他制度介紹	
8	11/01	台灣政治發展史	
9	11/08	台灣政治制度比較	

10	11/15	期中考試週	
11	11/22	台灣政治制度發展芻議	
12	11/29	國際政治的發展與理論	
13	12/06	1950年後台灣外交發展	
14	12/13	現實主義觀點的台灣外交	
15	12/20	自由主義觀點的台灣外交	
16	12/27	建構主義觀點的台灣外交	
17	01/03	兩岸關係的政治結構	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本		<p>陳瑞貴, 林志鴻, 未來學, 台北: 華泰文化事業公司, 1999。 周湘華、揭仲著, 技術擊倒TKO: 戰具演變與創新, 台北: 時英出版社, 2001年。 周湘華, 遺忘的危機: 第一次台海危機的真相, 台北: 秀威資訊公司, 2008年。 施正鋒, 當代政治分析, 台北: 前衛出版社, 1998年。 王逸舟, 西方國際政治學: 歷史與理論, 上海: 上海人民出版社, 1998年。</p>	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績: 30.0 % ◆期中考成績: 30.0 % ◆期末考成績: 40.0 % ◆作業成績: % ◆其他〈 〉: %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿非法影印他人著作, 以免觸法。	