

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	計量經濟學	授課 教師	陳鴻崑 Hung-kun Chen
	ECONOMETRICS		
開課系級	財金進學班三A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TBBXE3A		
學系(門)教育目標			
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。			
學生基本能力			
<p>A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。</p> <p>B. 加強相關金融法規的學習。</p> <p>C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。</p> <p>D. 提升學生的國際觀與外語能力。</p> <p>E. 提升學生專業證照之能力。</p> <p>F. 具有國際化、資訊化、未來化之願景規劃基本能力。</p> <p>G. 具備審視國內外金融發展情勢之基本能力。</p> <p>H. 培訓學生獨立、因應及解決問題的基本能力。</p>			
課程簡介	<p>這門課希望藉由科學的分析方法，檢視各種財務(或經濟)數據之間的關聯性。課程的開始，我們會先複習基礎統計學，然後介紹簡單迴歸、複迴歸，及其估計與檢定。課程的最後，我們會介紹如何將計量經濟學應用於分析和檢驗相關的財務議題。</p>		
	<p>The focus of this course is to examine the relationship among financial (or economical) variables based on a scientific method. We first review the concept of statistics and then introduce simple regression, multiple regression, and statistical estimation and testing. At last, we try to link some interesting issues in finance to econometrics and show you how to analyze these issues by using econometrics.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	瞭解常用的財務資料	Understanding some widely-used financial data	C4	AGH
2	瞭解簡單迴歸與複迴歸模型, 及其統計檢定	Understanding simple regression, multiple regression, and the statistical testing	C4	AEH
3	學習如何使用相關的統計軟體, 操作迴歸模型	Try to use related statistical software to operate the regression model	C3	AFH
4	藉由課堂所學的知識與技巧, 分析簡單的財務(或經濟)問題	Be able to analyze some simple questions in finance or economics based on the materials of this course	C4	AFGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	瞭解常用的財務資料	課堂講授	期中考、期末考、隨堂作業
2	瞭解簡單迴歸與複迴歸模型, 及其統計檢定	課堂講授	期中考、期末考、隨堂作業
3	學習如何使用相關的統計軟體, 操作迴歸模型	課堂講授	期中考、期末考、隨堂作業
4	藉由課堂所學的知識與技巧, 分析簡單的財務(或經濟)問題	課堂講授	期中考、期末考、隨堂作業

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	Introduction & Chapter 1. Economic Questions and Data I	

2	09/20	Chapter 1. Economic Questions and Data II	
3	09/27	Chapter 2. Review of Probability	
4	10/04	Chapter 3. Review of Statistics	
5	10/11	Chapter 4. Linear Regression with One Regressor I	
6	10/18	Chapter 4. Linear Regression with One Regressor II	
7	10/25	Chapter 5. Simple Regression: Hypothesis Tests and Confidence Intervals I	
8	11/01	Chapter 5. Simple Regression: Hypothesis Tests and Confidence Intervals II	
9	11/08	Review	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	Chapter 6. Linear Regression with Multiple Regressors	
12	11/29	Chapter 7. Hypothesis Tests and Confidence Intervals in Multiple Regression	
13	12/06	Chapter 8. Nonlinear Regression Functions I	
14	12/13	Chapter 8. Nonlinear Regression Functions II	
15	12/20	Chapter 9. Assessing Studies Based on Multiple Regression	
16	12/27	Chapter 10. Conducting a Regression Study Using Economic Data	
17	01/03	Review	
18	01/10	期末考試週	
修課應注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Introduction to Econometrics, Brief Edition by Stock and Watson (華泰代理)	
參考書籍		1. 計量經濟學, 黃台心 (新陸出版) 2. 計量經濟學(Introductory Econometrics: A Modern Approach by Wooldridge), 胥愛琦譯 (華泰出版) 3. 統計學: 觀念與方法, 管中閔 (華泰出版) 4. Introductory Econometrics: A Modern Approach by Wooldridge (華泰代理) 5. Principles of Econometrics by Hill, , Griffiths, and Lim (雙葉代理) 6. Introduction to Econometrics by Maddala (華泰代理)	

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： 30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。