

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	個體經濟學	授課 教師	姚學竹 Yao, Hsueh-chu
	INTERMEDIATE MICROECONOMICS		
開課系級	財金進學班二A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TBBXE2A		
學系(門)教育目標			
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。			
學生基本能力			
<p>A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。</p> <p>B. 加強相關金融法規的學習。</p> <p>C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。</p> <p>D. 提升學生的國際觀與外語能力。</p> <p>E. 提升學生專業證照之能力。</p> <p>F. 具有國際化、資訊化、未來化之願景規劃基本能力。</p> <p>G. 具備審視國內外金融發展情勢之基本能力。</p> <p>H. 培訓學生獨立、因應及解決問題的基本能力。</p>			
課程簡介	本課程介紹個體經濟學理論，並透過許多實例來進行分析與應用。主要核心課程包括：供需理論、消費者行為、生產成本、市場結構與競爭策略以及賽局理論等主題。		
	This course introduces microeconomic theory, analysis and application, including the theory of supply and demand, consumer behavior, the cost of production, market structure and competitive strategy, and game theory etc..		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	熟悉個體經濟學理論		C4	H
2	對於經濟議題具備基本分析與應用能力		C4	FGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	熟悉個體經濟學理論	課堂講授	出席率、期中考、期末考
2	對於經濟議題具備基本分析與應用能力	課堂講授	出席率、討論、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	課程介紹	
2	09/20	供給與需求理論	
3	09/27	供給與需求理論	
4	10/04	效用函數	
5	10/11	效用函數	
6	10/18	生產函數理論	
7	10/25	成本理論	

8	11/01	完全競爭市場	
9	11/08	獨佔市場	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	獨佔性競爭與寡占市場	
12	11/29	不確定經濟學	
13	12/06	預期效用理論	
14	12/13	賽局理論	
15	12/20	賽局理論	
16	12/27	資訊不對稱理論	
17	01/03	一般均衡分析	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項	本課程大綱視學生學習情況隨時調整進度		
教學設備	電腦		
教材課本	劉純之、游慧光、林恭正(2009), 個體經濟學, 華泰文化(7版)		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：40.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		