

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	微積分	授課 教師	陳飛穎 Chen, Fei-yin
	CALCULUS		
開課系級	財金進學班一 A	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TBBXE1A		
學系(門)教育目標			
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。			
學生基本能力			
<p>A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。</p> <p>B. 加強相關金融法規的學習。</p> <p>C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。</p> <p>D. 提升學生的國際觀與外語能力。</p> <p>E. 提升學生專業證照之能力。</p> <p>F. 具有國際化、資訊化、未來化之願景規劃基本能力。</p> <p>G. 具備審視國內外金融發展情勢之基本能力。</p> <p>H. 培訓學生獨立、因應及解決問題的基本能力。</p>			
課程簡介	微積分是一個推理的數學方法。課程主要目的是讓學生了解微分和積分的方法		
	Calculus is a deductive science and a branch of mathematics. The purpose of this course is to help students grasp the method of differentiation and integration.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	讓學生能夠了解微分和積分的方法	The purpose of this course is to help students grasp the method of differentiation and integration	C3	AH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	讓學生能夠了解微分和積分的方法	課堂講授、課堂討論	出席率、討論、小考、期中考、期末考、實習

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	1.1-1.4 Function	
2	09/20	1.3-1.6 Limits	
3	09/27	1.3-1.6 Limits	
4	10/04	1.6 Continuity	
5	10/11	2.1 Derivative	
6	10/18	2.2-2.4 Techniques of Differentiation	
7	10/25	2.2-2.4 Techniques of Differentiation	
8	11/01	2.5 Marginal Analysis, 2.6 Implicit Differentiation	

9	11/08	2.6 Implicit Differentiation	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	3.1-3.3 Curve Sketching	
12	11/29	3.1-3.3 Curve Sketching	
13	12/06	3.4-3.5 Applied Optimization	
14	12/13	4 Exponential and Logarithmic Functions	
15	12/20	4 Exponential and Logarithmic Functions, Review: 2.6 Implicit Differentiation	
16	12/27	5.1 Antidifferentiation	
17	01/03	5.3 The Definite Integral and the Fundamental Theorem of Calculus	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項	修課同學需具備一定數學程度，請保持該有學習態度！。期中期末缺考，或課堂 缺席達1/3，學期成績不予調整。課堂表現佔 25% 請同學在課堂中請務必參與討 論！！		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	講義, Applied Calculus, Laurence D. Hoffmann & Gerald L. Bradley (10th ed.)		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績： %   ◆期中考成績：25.0 %   ◆期末考成績：25.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈實習 25%, 課堂 25%〉：50.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>		