

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計學	授課 教師	熊淑鳳 Hsiung Shu-Feng
	STATISTICS		
開課系級	財金進學班一 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TBBXE1A		
學系(門)教育目標			
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。			
學生基本能力			
<p>A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。</p> <p>B. 加強相關金融法規的學習。</p> <p>C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。</p> <p>D. 提升學生的國際觀與外語能力。</p> <p>E. 提升學生專業證照之能力。</p> <p>F. 具有國際化、資訊化、未來化之願景規劃基本能力。</p> <p>G. 具備審視國內外金融發展情勢之基本能力。</p> <p>H. 培訓學生獨立、因應及解決問題的基本能力。</p>			
課程簡介	本學期介紹統計的基本概念與方法，如統計圖表、統計量數、機率、機率分配、抽樣分配以及估計。		
	This course will introduce basic concepts and methods of Statistics, including statistical graphs and tables, statistics, probability, probability distribution, sampling distribution and estimation.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	了解何謂統計學及實例說明	To understand what statistics is and its applications.	C2	ACH
2	了解如何彙整與解釋資料	To understand how to summarize and interpret data.	C3	CH
3	能使用常用之離散型與連續型機率分配	Can use some common discrete and continuous probability distributions.	C3	CFH
4	了解點估計與區間估計方法	Understand the point and interval estimate.	C3	CH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	了解何謂統計學及實例說明	課堂講授	出席率、小考、期中考
2	了解如何彙整與解釋資料	課堂講授	出席率、小考、期中考
3	能使用常用之離散型與連續型機率分配	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考
4	了解點估計與區間估計方法	課堂講授	出席率、小考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	1. 緒論	
2	09/20	2. 統計資料的蒐集與整理	
3	09/27	2. 統計資料的蒐集與整理	

4	10/04	3. 機率	
5	10/11	3. 機率	
6	10/18	3. 機率	
7	10/25	4. 隨機變數與機率分配	
8	11/01	4. 隨機變數與機率分配	
9	11/08	4. 隨機變數與機率分配	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	4. 隨機變數與機率分配	
12	11/29	5. 抽樣分配	
13	12/06	5. 抽樣分配	
14	12/13	5. 抽樣分配	
15	12/20	6. 估計	
16	12/27	6. 估計	
17	01/03	6. 估計	
18	01/10	期末考試週	
修課應 注意事項	要攜帶教材課本,不得缺課超過3次.		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	現代統計學(三版) 蔡宗儒等著		
參考書籍	1.統計學 張紘炬著 2.應用統計學 林惠玲陳正倉合著		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈助教實習成績〉：20.0 %		

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---