

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	資訊概論	授課 教師	陳玉芳 Chen, Yu-fang
	INTRODUCTION TO COMPUTERS		
開課系級	財金進學班一 R	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TBBXE1R		
學系(門)教育目標			
<p>一、了解資訊科技在生活與學習上的應用、以及對人類社會生活的影響。</p> <p>二、培養電腦基本使用的技巧與軟體應用之能力。</p> <p>三、培養資訊溝通能力及資料搜尋能力，以擴展各學習領域之學習。</p> <p>四、強化學生軟體應用技能，藉以銜接後續於各院所開之資訊應用課程。</p> <p>五、透過軟體的使用，訓練電腦資料處理的能力，作為各領域研究之輔助工具。</p> <p>六、培養資訊溝通能力與資料搜尋能力，以擴展各應用軟體之溝通。</p> <p>七、培養獨立思考並自行解決問題的能力，並能維持良好人際互動、溝通與團隊合作的能力。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省。</p> <p>C. 溝通的能力。</p> <p>D. 邏輯與數理分析的能力。</p> <p>E. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程授課對象是大一學生，除希望能加強學生對電腦的基本認識外，更希望能提升學生熟悉電腦作業系統與網路基本觀念與應用。同時也能對電子商務、電腦多媒體等常識有所涉獵，更希望透過實際操作，學會利用E-mail傳遞訊息。並且加強對個人電腦常用的Word、Excel、PowerPoint等軟體的操作與應用，使學生能有足夠的能力進一步去探討與學習進階的技巧。</p>		
	<p>Topics of this course include: (1) Introduction to information; (2) Computer networking and communications; (3) Data processing; (4) Hardware of computers; (5) Software of computers; (6) Multimedia; (7) Introduction to computer programming.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	符合各學院與各學系之專業特色與需求	Conforming the professional features of each colleges and departments	C5	ABCDE
2	建立資訊倫理	Establishing the moral of information and concepts	C4	B
3	培育所有學生具備資訊素養與資訊科技應用之能力	Students may have information literacy and the capabilities of information applications.	C5	CDE
4	使所有學生能順利適應資訊化社會之挑戰，迎接全球資訊化之發展趨勢	Students may have the abilities of facing the challenges form information impact.	C6	ABCDE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	符合各學院與各學系之專業特色與需求	課堂講授	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考
2	建立資訊倫理	課堂講授	出席率、報告、小考、期中考、期末考
3	培育所有學生具備資訊素養與資訊科技應用之能力	課堂講授、參觀實習	出席率、報告、期中考、期末考
4	使所有學生能順利適應資訊化社會之挑戰，迎接全球資訊化之發展趨勢	課堂講授、參觀實習	出席率、報告、小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註

1	09/13	課程簡介--資訊紀元新體驗(Chapter 1)、數位資訊表示法(Chapter 2)	
2	09/20	電腦與資訊的發展與變革(Chapter 3)、網路與生活(Chapter 4)、資訊倫理(Chapter 6)	
3	09/27	電腦系統架構(Chapter 7)、輸入與輸出裝置(Chapter 8)	
4	10/04	儲存媒體(Chapter 9)、數字系統與數位邏輯(Chapter 10)	
5	10/11	數字系統與數位邏輯(Chapter 10)	
6	10/18	作業系統(Chapter 11)、文書處理軟體 (Chapter 12)	
7	10/25	簡報軟體(Chapter 12) 、電子試算表 (Chapter 13)	
8	11/01	資料庫(Chapter14)、程式設計概論(Chapter15)	
9	11/08	管理資訊系統(Chapter16)、人工智慧(Chapter17)	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	電腦網路通論(Chapter18)、網際網路與全球資訊網(Chapter19)	
12	11/29	網頁製作與網站建置(Chapter20)	
13	12/06	電子商務、遠距學習與E化政府(Chapter22)	
14	12/13	電腦病毒與資訊安全(Chapter23)	
15	12/20	多媒體概論(Chapter24)	
16	12/27	影音處理與展現(Chapter26)、電腦繪圖與虛擬實境(Chapter27)	
17	01/03	資訊科技發展與未來(Chapter28)	
18	01/10	期末考試週	
修課應注意事項	(作業應在規定期限內繳交, 逾時者每週扣20分。)		
教學設備	電腦		
教材課本	資訊概論, 淡江大學資訊工程系資訊概論教學研究會, 東華書局出版		
參考書籍	最新計算機概論2007 施威銘研究室 電腦科學概論 / 普悠瑪數位科技著 博碩文化 計算機概論, 普林斯頓國際有限公司, 普羅數位科技編譯		

批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆平時考成績：20.0 % (含資訊能力測驗成績)◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： 20.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>