

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	會計學原理	授課 教師	莊秀禎 Chuang, Hsiu-chen
	ACCOUNTING PRINCIPLES		
開課系級	財金進學班一 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TBBXE1A		
學系(門)教育目標			
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。			
學生基本能力			
<p>A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。</p> <p>B. 加強相關金融法規的學習。</p> <p>C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。</p> <p>D. 提升學生的國際觀與外語能力。</p> <p>E. 提升學生專業證照之能力。</p> <p>F. 具有國際化、資訊化、未來化之願景規劃基本能力。</p> <p>G. 具備審視國內外金融發展情勢之基本能力。</p> <p>H. 培訓學生獨立、因應及解決問題的基本能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程介紹財務會計之基本理論架構及實務應用。本學期課程內容主要包括：企業的基本型態、會計循環、買賣業會計、及內部控制等詳細內容。期使學生能夠編製並閱讀企業財務報告書，進而分析企業財務體質。</p>		
	<p>The main purpose of this course is to introduce basic framework and practice of financial accounting. We will introduce the primary forms of business organization, accounting cycle, merchandising operation, and internal control. Besides, students can prepare and understand financial statement reports, then analyze a company's financial structure.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	使學生瞭解財務會計的基本原理與觀念	Students will be able to realize the principles and concept of accounting.	C3	AB
2	介紹企業組織之資產、負債、業主權益、收入及費用等五大基本要素之評價、衡量及表達	To learn about the accounting concepts and accounting principles including the measurement and valuation of assets, liabilities, equity, revenue and expenses.	C3	ABG
3	財務報表內容的介紹及編製	To describe the content of financial statements and preparing financial statements.	P4	ADH
4	使學生能夠分析企業的財務體質	Students can evaluate a company's financial structures.	P4	AFGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	使學生瞭解財務會計的基本原理與觀念	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考
2	介紹企業組織之資產、負債、業主權益、收入及費用等五大基本要素之評價、衡量及表達	課堂講授	出席率、小考、期中考、期末考
3	財務報表內容的介紹及編製	課堂講授、分組討論	出席率、小考、期中考、期末考
4	使學生能夠分析企業的財務體質	課堂講授、分組討論	出席率、小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註

1	09/13	課程介紹	
2	09/20	中秋節	
3	09/27	CH1 Accounting in Business	
4	10/04	CH2 Analyzing and Recording Transactions	
5	10/11	CH3 Adjusting Accounts and Preparing Financial	
6	10/18	CH3 Adjusting Accounts and Preparing Financial ; CH4 Completing the Accounting Cycle	P.136-140工作底稿不考
7	10/25	CH4 Completing the Accounting Cycle ; CH5 Accounting for Merchandising Operations	P.136-140工作底稿不考
8	11/01	CH5 Accounting for Merchandising Operations	
9	11/08	Review CH1~5	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	CH6 Inventories and Cost of Sales	P.229 LIFO不考 (因台灣NO.10公報及IFRS已刪除)。
12	11/29	CH6 Inventories and Cost of Sales	P.229 LIFO不考 (因台灣NO.10公報及IFRS已刪除)。
13	12/06	CH7 Accounting Information Systems & CH8 Cash and Internal Controls	CH 7不考;P.314-319現金收入與現金支出控制不考。
14	12/13	CH8 Cash and Internal Controls	P.314-319現金收入與現金支出控制不考。
15	12/20	CH9 Accounting for Receivables	
16	12/27	CH9 Accounting for Receivables	
17	01/03	Review CH6~9	
18	01/10	期末考試週	
修課應注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		“Principles of Financial Accounting(財務會計)”, John J. Wild/Kermit D. Larson/Barbara Chiappetta著, 賴炎卿導讀, 19th Edition。	
參考書籍		會計學原理與應用, 鄭丁旺、汪泱若、黃金發、林宛瑩著, 第11版。	

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績：25.0 % ◆期中考成績：40.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈正課及實習課出席成績〉：5.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。