

淡江大學 99 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	生死學	授課 教師	張國一 Chang Kuo-i
	STUDY ON THANATOLOGY		
開課系級	中文進學班四 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TACXE4A		
學系(門)教育目標			
<p>一、培養對哲學與宗教之基本理解的一般能力。</p> <p>二、特別培養思辨能力與批判精神。</p> <p>三、特別培養道德判斷與行動抉擇的深度反思能力。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 全球化的意識。</p> <p>B. 社會與道德的反省。</p> <p>C. 豐富的文化涵養。</p> <p>D. 創意與批判的思考。</p> <p>E. 溝通的能力。</p> <p>F. 美學與詮釋的能力。</p> <p>G. 邏輯與數理分析的能力。</p> <p>H. 終身學習與組織的能力。</p>			
課程簡介	<p>一、「生死學」之知識，應包含縱、橫兩大面向：（一）橫面向的四學科：生死教育、臨終關懷、悲傷輔導、殯葬管理。（二）縱面向的六學科：哲學、宗教學、心理學、社會學、生物醫學、護理學。</p> <p>二、希能有助同學：（一）較深刻正視與認識死亡（二）坦然面對死亡，降低死亡焦慮（三）了解癌末病患心理狀態，並能給予協助（四）理解東西方生死觀，與探究死後的世界（五）安樂死、墮胎、自殺、死刑等相關議題之探討。</p>		
	<p>1.To synthesize, the knowledge of thanatology involves both vertical and horizontal dimensions: (1). Vertical dimension contains four disciplines, namely thanatology education, terminal care, grief consultation, and funeral management. (2).Horizontal dimension encompasses six disciplines, philosophy, religion, psychology, sociology, biomedicine and nursing studies.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1較深刻正視與認識死亡2坦然面對死亡，降低死亡焦慮3了解癌末病患心理狀態，並能給予協助4理解東西方生死觀，與探究死後的世界5認識喪葬的意義6理解如何面對喪親之痛7安樂死、墮胎、自殺、死刑等相關議題之探討	1.Facing death with openness and easing anxiety for death.2.understand cancer patients' psychology with adequate assistance.3.discern thanatology from both eastern and western perspectives and explore the world after death.4.explore controversial issues relating to euthanasia, abortion, suicide, and death sentence.	C2	BCDE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1較深刻正視與認識死亡2坦然面對死亡，降低死亡焦慮3了解癌末病患心理狀態，並能給予協助4理解東西方生死觀，與探究死後的世界5認識喪葬的意義6理解如何面對喪親之痛7安樂死、墮胎、自殺、死刑等相關議題之探討	課堂講授	出席率、報告、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期	內容 (Subject/Topics)	備註
1	09/13	課程介紹	
2	09/20	美國與台灣的生死學教育	
3	09/27	生死學與新進生命科學	

4	10/04	東、西方的生死觀	
5	10/11	人生的意義	
6	10/18	高齡化社會的心靈革命	
7	10/25	末期患者的精神狀態	
8	11/01	臨終關懷	
9	11/08	安樂死	
10	11/15	期中考試週	
11	11/22	墮胎	
12	11/29	自殺與死刑	
13	12/06	瀕死經驗與超心理學的探究分析	
14	12/13	宗教與死後的世界--《埃及死者之書》與《西藏度亡經》	
15	12/20	死亡的處理與殯葬的處理	
16	12/27	憂傷輔導	
17	01/03	死亡問題與死後世界的哲學反思	
18	01/10	期末考試週	
修課應注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		本課程蒐集彙整共148種資料〈專書與單篇論文〉，涵括上述十學科，製作成16單元之講義，進行講授	
參考書籍		死亡的尊嚴與生命的尊嚴 傅偉勳撰 台北市 正中 1993 現代生死學 呂應鐘 中和市 新文京 2001 死亡教育概論II 黃天中 台北縣 業強 1992 中西生死學 馮滬祥 台北縣蘆洲市 博揚 2001 理論生死學 陶在樸 台北市 五南 1999 生死學探索入門 曾煥棠 台北市 華騰文化 2000	

批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績：25.0 % ◆期末考成績：25.0 % ◆作業成績： 50.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。